

AULA 25

LA REVISTA DEL CEIP 25 DE SETEMBRE



ÍNDEX

- L'article: Felicitats Dalí.
Agenda d'activitats.
- P3: els jardiniers
i els cuiners.
- P4: l'hora del conte.
- P5: Els metges.
- 1rA: els experiments.
- 1rB: Els mecànics.
2on: Els pintors.
- Tercer: manifest;
Quart: el còmic.
- Cinquè: entrevista.
- Sisè: Hem sortit de
colònies.
Sortida a la casa Espona.
- Per molts anys Tintín !!!
Aula d'anglès.
- Aula de Música: Taller
d'òpera.
- Menjador.
- Recull de notícies.
- La col·laboració.
- La cuina dels infants.
Punt de Salut
- La llibreria.
- L'itinerari.



RACÓ DE DIRECCIÓ

LA FESTA DE NADAL

Ja ens hem acostumat a acomiadar el primer trimestre del curs a la Sala amb alguna actuació dels alumnes. No per ser un costum deixa de tenir importància. És una ocasió per trobar-nos tota la comunitat educativa, pares/mares, alumnes i professors i d'acomiar l'any amb una festa. Una petita festa, que per a molts és una gran festa. Encara recordo els nervis i l'emoció dels alumnes de 6è que havien de fer de presentadors, i que els pares i professors hem de valorar pel que significa per a ells. Ens pot agradar més o menys el conjunt de les actuacions, però a qui no li agrada veure el seu fill/a dalt de l'escenari fent alguna cosa?. També hem de tenir en compte que qualsevol cosa que surt de la rutina diària suposa un esforç per a algú, algú que hi està al darrera, que s'hi esforça i passa nervis. A aquestes persones, principalment, va dirigit el meu agraïment. També valorem l'esforç dels pares que, a pesar de les possibles dificultats que els planteja la seva feina, van fer el possible per assistir.

Aprofito des d'aquí per demanar-vos la vostra participació en totes les activitats de l'escola. Hem de treballar plegats i cal que confiem els uns amb els altres, i no és possible fer-ho des de la desconexió.

LA DIRECCIÓ

Felicitats Dalí!

L'onze de maig farà cent anys que va nèixer Dalí, i per celebrar-ho tots els nens de l'escola hem estudiat la seva vida i obra a diferents assignatures.

La Gemma Escoda, llicenciada en Belles Arts i profesora de plàstica de l'escola, ha fet possible que tots els nens coneguem algunes de les obres més famoses de Dalí.

Totes les classes coneixen i han treballat el quadre dels rellotges tous; "la persistència de la memòria" i a més, a cada classe se'ls va assignar un quadre propi per tal d'estudiar-lo bé, analitzant els elements més destacats, i reproduint-los en diferents tècniques artístiques com ara la pintura plàstica, les ceres, la plastelina o el fang.

Els nens i nenes de P-3 hem treballat "la cistella de pa" i "la rosa meditativa", els de P-4 "foc, foc, foc, la vida del bomber" i "els peixos", i els de P-5 "l'aventura mèdica". Aquests quadres els vam poder veure en diapositiva al festival de Nadal al teatre de Rubí.

Els nens i nenes de primer hem fet "la pell de l'aigua" i "la ma", els de segon "els rellotges tous", i els de tercer "l'autorretrat tou". A més de treballar els quadres a classe, nosaltres mateixos vam reproduir les diferents obres que van anar apareixent durant el festival!

Els de quart, cinquè i sisè, hem treballat més d'un quadre, i ens hem fixat en aquells temes que es repeteixen en les obres de Dalí, com els rellotges tous, les croses o les formigues. I com que a Dalí li agradava pintar-se a ell mateix, nosaltres hem pintat els retrats dels nostres companys de classe!. També ens em fixat molt en aquells dibuixos que, depen com mirem, hi veiem una o un altre imatge. Per exemple; en un dibuix molt famós podem veure una copa o dues cares de perfil, segons si ens fixem en la forma o en el fons. D'aquest tipus de quadres hem vist en una sola pintura a Gala o a Lincoln, i en el quadre dels elefants depèn de com el mirem hi veiem uns cignes.

Per fer dos quadres en un mateix, s'ha de tenir una gran imaginació i creativitat i s'ha de saber dibuixar molt i molt bé. Per aprendre'n Dalí també va haver d'anar a escola. Va estudiar a l'Acadèmia de Belles Arts de San Fernando de Madrid. On va conèixer alguns dels seus millors amics com el poeta Federico Garcia Lorca o Luis Buñuel amb qui va rodar una pel·lícula surrealista anomenada "le Chien Andalou". I és que els genis (que com nosaltres, a vegades tenen idees molt originals però estrambòtiques), també han hagut d'anar a escola per aprendre el que saben.

Després, amb allò que has après pots jugar tant com vulguis...

AGENDA D'ACTIVITATS**DIMECRES 14 D'ABRIL**

18.30h Biblioteca Mestre Martí
Tauler "L'hora del conte" a càrrec
de Raquel Galeana.

DIMECRES 21 D'ABRIL

18.30h Biblioteca Mestre Martí
Tauler Espectacle infantil Música
dibuixada
a càrrec de Lluís MI. Bosch i
Carolina Bosch

DIVENDRES 23 D'ABRIL

18 h pl de la Nova Estació Ball
infantil
La màquina del temps Cia. Ratataplar

DISSABTE 24 D'ABRIL

17h pl. Onze de Setembre
IV Diada de la Colla de Geganters de
Rubí Activitat infantil
Espectacle: Vine a la gresca

DIUMENGE 25 D'ABRIL

Sant Jordi al Castell

10.30h a l'esplanada del Castell
Xocolatada i X Conte Gegant
Confecció del Conte Gegant amb la
participació dels il·lustradors de
Rubí

11 i 12.30h a l'Auditori del Castell
Espectacle infantil Contes per volar
Cia. Jep Barceló

Aforament limitat, les entrades es
podran recollir a l'accés al Castell a
partir de les 10 h

Preu: 1 €

11 h a l'esplanada del Castell Ballada
de la gegantona Laia

11.45 h a l'esplanada del Castell
Foc amb les Espurnes Rubí

DIMECRES 28 D'ABRIL

18.30h Biblioteca Mestre Martí
Tauler. L'hora del conte
a càrrec de Raquel Galeana

P3A. ELS JARDINERS



Els nens i nenes de P-3A som els jardineros i ens ha agradat molt observar l'hort que tenia la casa de colònies del "Castell de Fluvià" on hem estat dos dies el mes de Febrer.

Vam poder veure els cultius propis de l'hivern.

Hi havia faveres, alls,
cebes, enciams petits...

També vam veure "encanyissats"
preparats per poder-se enfilar les mongeteres i
tomaqueres. Va ser molt divertit veure l'espantaocells



P3B. ELS CUINERS

P3-B: LA CLASSE DELS CUINERS

ELS NENS I NENES DE LA CLASSE DE P3B ENS DIEM ELS CUINERS. AQUEST NOM EL VAM TRIAR ENTRE TOTS A PRINCIPI DE CURS.

HEM TREBALLAT I ESTEM TREBALLANT ENCARA TOT ALLÒ QUE TÉ A VEURE AMB LA CUINA I ELS CUINERS: HEM CONEGUT ELS ESTRIS I LA ROBA QUE PORTEN, ALGUNS MENJARS, INCLÚS ESTEM PENSANT EN ELABORAR ALGUNA RECEPTE.

LES MAMES TAMBÉ ENS HAN AJUDAT I ENS HAN FET UN DAVANTALS MOLT I MOLT MACOS.



ENS HO ESTEM PASSANT D'ALLÒ MÉS BÉ, FENT DE
CUINERS!!!!!!!!!!!!!!

L'HORA DEL CONTE

CADA SETMANA ELS NENS I NENES DE P-4 ESPEREN AMB ENTUSIASME AQUESTA ESTONA.

MENTRES EXPLIQUEM EL CONTE ELLS ENTREN EN AQUEST MÓN DE LA IMAGINACIÓ, LES SEVES CARES HO DIUEN TOT.

A MÉS DE SER NOSALTRES LES NARRADORES, ELLS TAMBÉ ELS ESCENIFIQUEN, LI POSEN VEU ALS PERSONATGES, VIUEN LES SEVES AVENTURES,...TOTS GAUDIM DE L'ACTIVITAT.

APROFITEM LA SEVA MOTIVACIÓ PER TREBALLAR TAMBÉ ALTRES ÀREES DEL CURRÍCULUM .

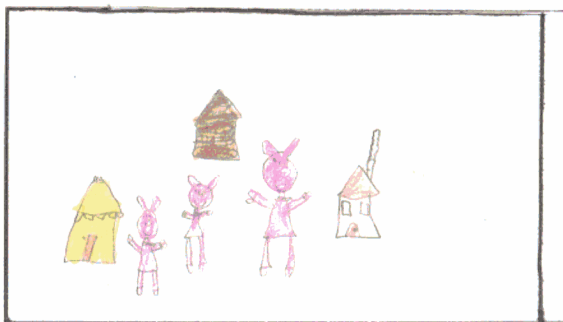
A CONTINUACIÓ PODEU VEURE UNA MOSTRA D'ALGUNES ACTIVITATS FETES A LA CLASSE A PARTIR DEL CONTE:

ELS TRES PORQUETS

L'HORA DEL CONTE: ELS TRES PORQUETS



L'HORA DEL CONTE: ELS TRES PORQUETS



ELS TRES PORQUETS

ELS	TRES	PORQUETS
ELS	TRES	PORQUETS

ELS

TRES

PORQUETS



PETIT

MITJA

GRAN

EXPERIMENTEM AMB ELS CARGOLS

La classe dels metges som un grup de nens i nenes molt curiosos que ens agrada investigar allò que ens envolta. Per aquest motiu un dia que estàvem jugant al pati vam descobrir entre l'herba uns cargols i per això ens vam interessar en aquest tipus d'animals.

Hem tingut cargols a la classe els hem observat, hem descobert i après moltes coses d'ells com són, com viuen i de què s'alimenten.



Hem fet servir lupes per veure com treien les babes, com era el seu cos, com surtien els tentacles de la closca... Ens ho hem passat molt bé i hem cuidat molt els cargols durant tot un trimestre.

FEM EXPERIMENTS

Durant el curs, a l'àrea de Coneixement del Medi, fem alguns experiments. En aquest procés destaquem la importància de fer hipòtesis (què passaria si...) i de comprovar què passa realment i per què. És una manera diferent d'aprendre i agrada molt als nens i nenes.

En el darrer experiment hem treballat les **barreges**:

ÀREA DE CONEIXEMENT DEL MEDI: Experiments

Nom: _____

Data: _____

EXPERIÈNCIA N° 2: FEM BARREGES

- 1. MATERIAL:**
- pots de litres de plàstic
 - oli, sal, sucre, pintura, sorra,
 - pega, farina i tinta.
 - pals llargs per fer les barreges.
 - aigua

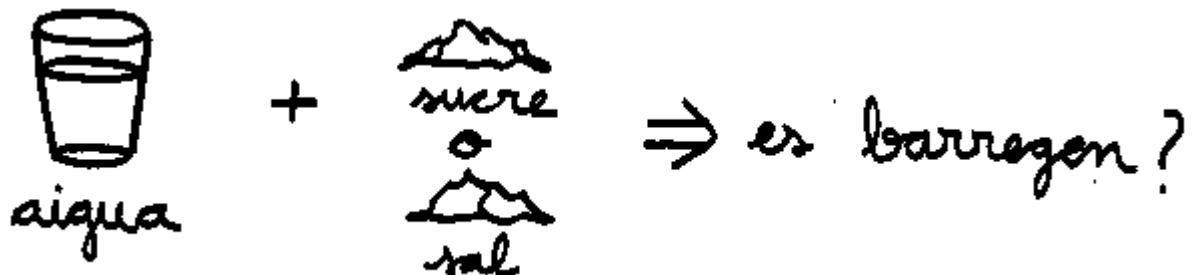
- 2. PROCÉS:**
- fer hipòtesis
 - observar
 - treure conclusions

Què es barrejarà?

Aigua amb oli: no
 Aigua amb sal: si
 Aigua amb sucre: no
 Aigua amb sorra: si
 Aigua amb pega: no
 Aigua amb farina: si
 Aigua amb tinta: si

Què ha passat?

L'oli ha pujat a dalt
Si s'ha barrejat
La sorra baixa al fons
No s'ha barrejat
La farina baixa al fons
Si s'ha barrejat



1r B: ELS MECÀNICS

Estem molt contents perquè estem aprenent molt d'escriure i llegir. Però a més a més també treballem força els temes de la natura i el respecte al medi ambient.



Durant el primer trimestre van visitar

CAN PONS

On van aprendre moltes coses sobre els animals

També hem fet una gimcana del medi ambient on hem escoltat els sorolls de diferents animals, hem estudiat els arbres típics del bosc mediterrani, hem olorat el romaní i la farigola, hem jugat a encertar els contenidors de reciclatge segons les escombraries i hem plantat mongetes, cosa que ens ha agradat molt.



2n: ELS PINTORS

Els nens i nenes de segon mantenim correspondència escrita amb el curs de segon del col·legi "Mare de Déu de Montserrat" de Castellbisbal.

Hola em dic Aroa Fernández:

Vaig a segon, vaig a l'escola "25 de Setembre" de Rubí. La meua classe és la classe dels pintors. M'agrada jugar a l'amagatall soc molt divertida.

Aquí no fem el rei carnestoltes ho fem a les colònies visc a les Torres, portal numero 10 lletra B, a veure si ens veiem un dia jo tinc molts amics.

Adéu, fins aviat.

Aroa

TERCER

Divendres, 12 de març de 2004

MANIFEST DE LA CLASSE DE 3ER.

La classe 3er de l'escola 25 de Setembre de Rubí protestem enèrgicament per l'atentat de l'onze de març a Madrid.

No volem més morts! No volem més guerres! Volem la pau! No volem més atentats injustos contra el nostre país!

Acabem d'una vegada amb les morts de gent innocent!

Estem en contra dels terroristes i volem que es faci justícia a tot el MÓN. Ningú mereix la mort. Sentim molta pena per les víctimes del terrorisme i pels seus familiars.

VOLEM QUE REGNI LA PAU EN TOT EL MÓN!!!

QUART

Els nens i nenes de quart han treballat el gènere del còmic a l'aula, han preparat ells el text a classe i els dibuixos a l'hora de plàstica, aquí en teniu una mostra:



ENTREVISTA A WU JIARUI

Aquest curs ha arribat a la classe de 5è un nen nou que es diu Wu Jiarui. Ell es xinès i, com tenim molta curiositat, vam decidir fer-li una entrevista.

Primer de tot cadascú de nosaltres vam preparar deu preguntes. Les hi vam donar al "profe", que va triar-ne quinze en total, les millors.

Ens va costar una mica, perquè en Wu no sap parlar català ni castellà, però a la nostra classe hi ha dos nens xinesos (Liu Fuqun i Liu Hong) que ja en saben. Gràcies a ells, que feien de traductors, fer l'entrevista no va ser tan difícil.

Va ser molt interessant i ens va contar coses del seu país, de la seva vida i de com es troba aquí.

Si voleu saber-ne més sobre ell i el seu país , llegiu aquesta entrevista.

Esperem que us agradi !



La classe de 5è.

Wu, saps parlar algun idioma, apart del xinès? En realitat conec dos idiomes : un de general, que el parla tothom a la Xina, i un altre que es parla només a la zona on vivia.

Com es diu el poble de la Xina on vivies abans ? Es un poble petit de l'est de la Xina. Es diu Fo-Sha.

Com és el clima i la vegetació d'aquella zona? No plou massa vegades i, quan plou, plou poca estona. La vegetació no és molt diferent de la d'aquí.

Mengeu asseguts a terra o en una cadira? Asseguts en una cadira. Només alguns japonesos mengen asseguts a terra.

Quins són els esports més populars a la Xina? Ping-pong ,futbol i bàsquet.

A quina escola anaves i quin horari tenies? Anava a l'escola del meu poble. Començàvem a les 8 del matí o abans i paràvem a les 12:30 .A la tarda anàvem de les 13:30 fins a les 16:30

Per què heu marxat de la Xina tu i la teva família? Per treballar aquí i viure millor.

T'agradaria tornar al teu país? Sí, m'agradaria.

Quant de temps vas tardar en arribar a Rubí ? Vam tardar casi un dia sencer. Primer vam anar amb tren des del meu poble fins a l'aeroport de Shangai. Durant el vol fins a Barcelona vam fer una parada. De l'aeroport del Prat fins a Rubí es vam portar amb cotxe uns familiars.

Què t'ha agradat més de la nostra ciutat? M'ha agradat trobar gent del meu país, perquè m'ajuden.

T'agrada el menjar d'aquí ? No, m'agrada més el menjar xinès.

Et portes bé amb els companys i els profes ? Amb alguns sí i amb alguns no, depèn
Quina assignatura t'agrada més? Les "mates" i Educació Física , perquè les puc seguir sense entendre l'idioma .

Quin és el teu esport preferit ? El ping-pong . Aquí no he jugat perquè encara no he trobat un lloc on poder jugar.

Què més t'agrada fer en el temps lliure? M'agrada veure la "tele " encara que no ho entengui .També m'agrada llegir i anar al parc a jugar amb els gronxadors.

L'escola 25 de setembre vam anar de colònies els passats dies 18, 19 i 20 de febrer, al Castell Fluvià. Els nens més petits, P-3 i P-4, van anar un dia més tard el 19 de febrer, i per això, només van estar dos dies. Els dies que m'ho vaig passar d'allò més bé, va ser el primer dia, perquè els nens i nenes de cinquè i sisè vam fer, al vespre, un joc de nit per als voltants de la casa i va ser molt divertit. El segon dia perquè vam poder contemplar com la pluja s'anava transformant en neu. La llàstima va ser, que com seguia plovent, la neu es desfeia i no vam poder jugar amb ella. Al vespre del segon dia ens vam vestir amb roba més maca i moderna per a la discoteca, que si ens haguéssim quedat més estona hauria estat molt més divertit. El tercer dia, vam fer aventura com: rocodrom, tirolina i ponts, que a més de ser molt divertit a alguns ens feia una mica de por. Quan vam pujar a l'autocar per marxar a Rubí ens alegrava tornar a casa a descansar, però si hagués pogut, m'hauria quedat uns quants dies més.

Neftalí

Sortida a la casa Espona

El dia dimecres 3 de març els nens de sisè de l'escola 25 de setembre van fer una sortida a la casa Espona per estudiar la cultura d'Àfrica, Amèrica del sud i la cultura Àrab. D'Àfrica van dir que el seu ritme era de terra i alegre. La monitora els va dir que a l'Àfrica fa molta calor i que mengen plats com les llenties per acostumar-se al clima. D'Amèrica del sud va explicar que les seves cançons són més de l'aire i que vesteixen de molts colors i que els Americans van portar les patates i el tomàquet. De la cultura Àrab venen les paraules que comencen per al com : Almeria , almohada... També van dir que hi havia una espècie de mags que curaven a les persones amb plantes medicinals. Al final van fer contes amb personatges i van sortir nois i noies a representar-los. I van tornar a l'escola i van tornar a fer classe però després del pati.

Valeria Morales

PER MOLTS ANYS TINTÍN !

Si, en Tintín, aquest jove heroi de còmic, ja ha fet 75 anys. Va néixer l'any 1929 quan el seu creador, el belga Hergé, va fer la primera historieta anomenada "Tintín al país dels soviets".

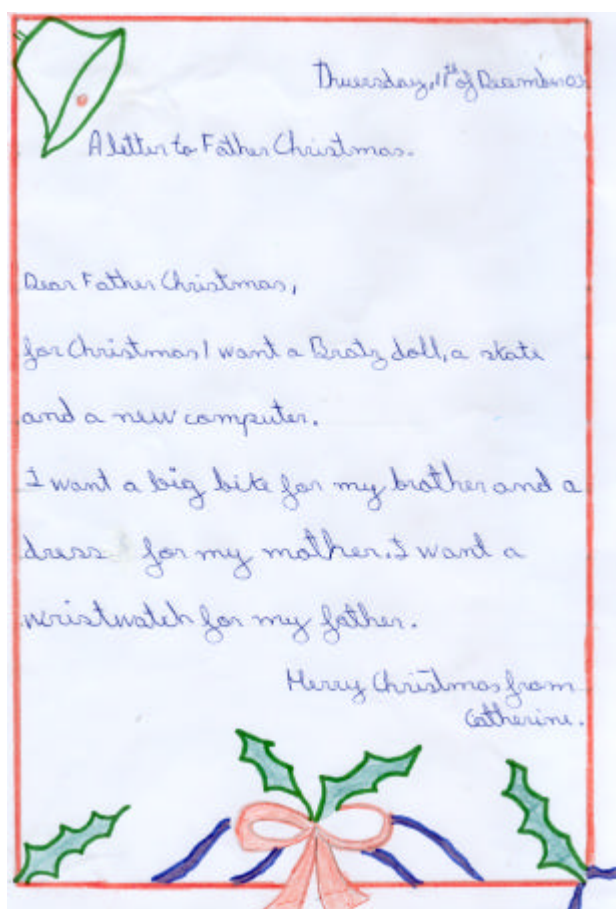
La comissió de biblioteca aprofitant aquest esdeveniment, ha preparat activitats, relacionades amb aquest tema, pels alumnes de 3er a 6è. El motiu principal de tot això es apropar als nostres alumnes al món de la lectura, a més a més de donar a conèixer a en Tintín i al seu autor.

Per tal de tenir suficients còmics vam fer una carta a l'editorial "Junventud" per veure si podien dotar a l'escola amb alguns còmics i així ho van fer ens van regalar quaranta-tres exemplars. Des d'aquí volem expressar el nostre agraïment a aquesta editorial i també a "El Periódico" que després d'una altra carta també ens han donat tota la col·lecció de DVDs d'en Tintín.

Si encara no coneixeu les aventures d'en Tintín us animem q que les llegiu i amb elles i la vostra imaginació viatjareu arreu del món.

La Comissió de Biblioteca

AULA D'ANGLÈS



MÚSICA**TALLER D'ÒPERA: "LA FLAUTA MÀGICA"**

Com cada any, els Dimarts a la tarda, els nens i nenes de P-5, 1er i 2on fem tallers. En el de Música, aquest curs, treballem "La flauta màgica" de W. A. Mozart.

Aixó és el que fem durant les tres sessions que dura:

1ª sessió : Mitjançant un mural amb imatges i també audicions (àries, duets i tríos més representatius) anem coneixent :

- Biografia de Mozart.
- Personatges i classificació de les seves veus.
- Argument de l'òpera.

També comencem a pintar dos titelles dels personatges més divertits : el Papageno i la Papagena. Aquí els teniu:



2ª sessió: Acabem els titelles i treballem un programa d'ordinador de l'òpera sobre les veus dels personatges, instruments, argument, la roba d'aquella època...

3ª sessió: Veiem la pel·lícula en D.V.D. sobre la versió de l'òpera per a nens, que fan els Comediants al Liceu.

Aquest taller està complementat amb la sortida que vem fer al Teatre Romea sobre la mateixa producció del Liceu.

El comedor es un servicio a disposición de todos los alumnos de la escuela, actualmente utilizan este servicio el 40% de los niños/as.

El principal objetivo del comedor es: educar en la alimentación a los infantes. En el comedor los niños/as aprenden a comer equilibrado, sano y variado. Los menús están confeccionados por una dietista.

Los alimentos llegan del catering en termos, todos los días antes de repartir la comida, se toman las temperaturas, tanto de frío como de calor, se saca una muestra de cada uno de los alimentos y se congela, guardándola una semana en el congelador; también diariamente se anota la temperatura del congelador y la nevera, además se analiza a diario la potabilidad del agua.

Los niños y niñas son los protagonistas principales. Cada día pasan 2 horas y media en el comedor, hay que ocuparles su tiempo. Además de alimentarse, los niños/as hacen otras muchas cosas, como manualidades, juegos dirigidos en el interior y/o exterior, psicomotricidad, ven vídeos, hacen marionetas, murales...

El centro de interés, ¿qué es?, es el tema que trabaja el comedor durante el curso, a principio de curso se pone un tema a desarrollar durante los tres trimestres. Como sabéis el tema de este año es EL CIRCO, esto significa que todos los talleres, juegos... van dirigidos sobre este centro de interés.

El motivo por el que se ha escogido este tema es por la diversidad de sus personajes y el cómo compartir los espacios; al igual que en el comedor los niños/as tienen que compartir mesas, juegos, espacios... entre el comedor y el circo hay "un paralelismo".

Los monitores tienen un papel importante ayudando a los niños/as a comer, dormir, jugar... enseñándoles los hábitos de higiene, cómo comportarse en un colectivo numeroso, en los dos turnos de la comida.

Los peques: P3, P4 y P5 están en el primer turno y necesitan más ayuda, tanto para comer como para dormir.

Los mayores en el cumplimiento de las normas.

Los monitores personalizan el trato dentro de la colectividad.

La gestión se lleva excepcionalmente por la mañana, con gran comunicación con la coordinadora para que las listas estén en orden también las dietas, medicinas y todos los encargos lleguen bien a su fin.

El buen ambiente del equipo de monitores, el diálogo entre ellos y con la dirección, profesores/as y madres/padres hacen de nuestro comedor un buen ejemplo de convivencia.





L'ACTIVITAT DE PISCINA MILLORA.

Aquest any hem aconseguit que les sortides a la piscina es facin de forma continuada en 10 sessions amb caràcter setmanal. Això permet que els nens rebin uns ensenyaments bàsics d'introducció a la natació i que, per tant, aquesta activitat no només tingui un caràcter lúdic sinó també formatiu i que millori molt el seu aprofitament.

HEM GUANYAT EL SEGON PREMI DEL CARNESTOLTES.

La rua de la nostra escola sobre el tema del circ i amb el lema "El Circ del 25" ha guanyat el segon premi del Carnestoltes de Rubí, dotat amb 300 euros i lliurat el passat dimecres 25 de febrer al Castell.

Aquest premi és un bon reconeixement a la feina de pares, professors i nens en l'organització del Carnestoltes i en la desfilada de la rua d'aquest any.

MOLTES FELICITATS A TOTS !!!



PETONETS i!!!!

Un agraïment molt especial per a tots, mares i pares, que col·laboreu amb l'escola en l'organització de la Castanyada, el Nadal, la Rua de Carnestoltes, les sortides culturals, en forrar llibres, els tallers, la piscina ... etc.

Sou part molt important de totes aquestes activitats.

MOLTES GRÀCIES i!!!!

SEGONA JORNADA DE BRICOLATGE DEL 25

Diumenge 21 de març van celebrar la segona jornada de bricolatge. El temps ens vam acompanyar i vam fer molt bona feina: vam forrar llibres, pintar les portes exteriors, reparacions diverses, fusteria i jardineria; Tot plegat per posar més guapa la nostra escola !! Hem de destacar la feina d'organització de l'AMPA i de la Comissió de Festes així com el bon ambient que es va aconseguir durant la jornada.

US CONVIDEM A PARTICIPAR EN LA
PROPERA !!!



¿QUIÉN ES EL MÉDICO?

No recuerdo una vocación desde la infancia, aunque es verdad que el personaje del hechicero o chamán siempre me había cautivado, un personaje diferente al resto de la tribu y que procuraba por el bien de la misma o al menos lo intentaba, en este aspecto me siento totalmente identificado, y es que, cuando uno entra en su consulta entra dispuesto a tomar un montón de decisiones que van a afectar a la vida de muchas personas de una u otra manera.

Pero no es sólo medicina lo que se ve en una consulta, la mayoría de las veces y escondida tras la piel de una enfermedad orgánica se reconocen múltiples problemas sociales, económicos y de relación, pero cómo curar el alma, ese dolor errático de todo el cuerpo muchas veces falta de cariño, autoestima, autorrelación y stress físico o psíquico, y es que, señores, nos hemos olvidado de cómo vivir la vida, de quienes somos y qué hacemos aquí.

También, por supuesto, tenemos la otra versión, que aunque muchísimo menos frecuente creo que es nuestra función primordial, aquello en lo que no podemos fallar, y es el de reconocer la enfermedad aún con mínimos síntomas y signos, esto nos obliga a estar constantemente atentos a cualquier comentario y a cualquier hallazgo en la exploración física de los pacientes, para lo cual necesitas una claridad, templanza y descanso mental absoluto, al cual, no ayudan el excesivo volumen de casos al que estamos sometidos hoy día ni, por supuesto, la cantidad de horas, que gracias a las guardias, llegamos a acumular seguidas, y es que, a veces se olvida que estamos trabajando con personas.

No sé si os gusta aceptar consejos, pero aquí queda uno, disfruta de una puesta de sol, de caminar por la playa, de reír con tus amigos y de respirar aire fresco, y si resulta que no tienes tiempo para esto puede que necesites replantear tu vida.





La cuina dels infants

NOM: Maria Clara

RECEPTE: BATUT DE FRUITES Batut de fruites

INGREDIENTS:

Pera, _____ Suc de taronja
 Llimona, _____
 Pesta, _____

PROCÉS D'ELABORACIÓ:

1. Pelar les fruites.
2. Introduir les fruites.
3. Exprimir la taronja.
4. Batre-ho tot.



PUNT DE SALUT



ELS POLLS, CADA VEGADA MÉS RESISTENTS

És habitual que com a mínim un cop a l'any sentim alguna mare o pare que es lamenten perquè el seu fill s'ha encomanat dels molestos paràsits coneguts com a polls. I la realitat és que el polls són i han estat durant força temps un problema associat als nens petits, a les escoles i a unes determinades èpoques de l'any: la primavera i la tardor.

Però darrerament, segons han confirmat informes d'experts així com els laboratoris farmacèutics i el mateix departament de sanitat de la Generalitat, els polls s'han convertit a Catalunya en un fenomen sanitari que es pot manifestar en qualsevol època de l'any. Aquests informes també alerten d'un fet encara més preocupant: cada vegada és més difícil erradicar els polls perquè aquests paràsits s'estan fent força resistents als mètodes habituals per combatre'ls.

Aquests dos fets estan provocant que les epidèmies de polls a les escoles cada vegada siguin més freqüents amb una incidència tant alta que, segons el departament de sanitat, totes les escoles en tenen casos pràcticament durant tot l'any.

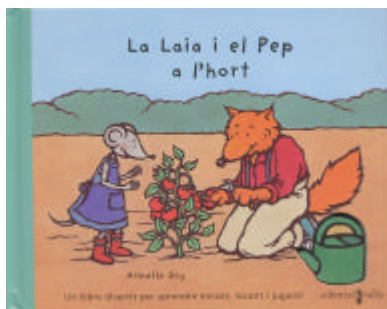
Davant d'aquesta situació els experts recomanen que a l'hora d'eliminar els polls es segueixin estrictament les mesures d'aplicació dels productes desinfectants i que en cas d'infeccions reiterades s'augmenti el temps d'exposició a aquests productes.

Un altre punt d'actuació és a les mateixes escoles on caldrien mesures de coordinació en la lluita contra els polls, com ara promoure entre les famílies de la comunitat educativa la necessitat de seguir els tractaments de manera simultània quan es manifesten els primers casos.

Per la seva banda, el departament de sanitat recomana que els nens que tinguin polls es quedin a casa, segueixin el tractament de desinfecció i visitin el pediatra. Els polls tenen preferència pels caps nets i els cabells clars.



DE 3 A 6 ANYS

**LA LAIA I EL PEP A L'HORT**

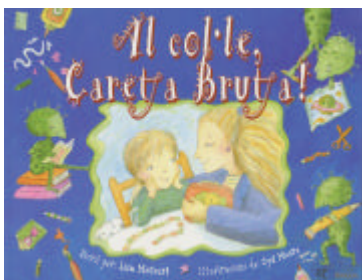
Armelle BOY

Editorial Cruïlla

preu: 13.50

Solapes per estirar, finestres per obrir, textures per tocar, rodes per girar...Tot un ventall de possibilitats per poder aprendre com es cuida un hort i quines meravelles hi surten. Tot això jugant amb els coneguts personatges Laia i Pep alhora que juguem amb les lletres.

DELS 6 ALS 8 ANYS

**AL COLE, CARETA BRUTA!**

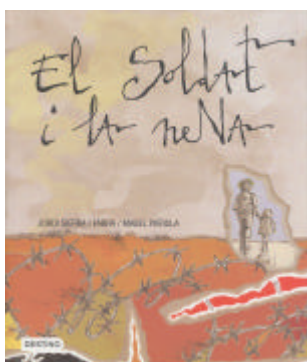
Lisa McCourt / Cyd MOORE

Editorial Brosquil

Preu 8,15 euros

Totes les excuses i històries inverosímils que se us puguin ocórrer per no anar a l'escola es queden curtes davant la increïble imaginació del nen d'aquest conte. Sort que la seva mare encara en té més que ell i se li acudeixen solucions a tots els problemes que planteja el nen. Divertit personatge que parla amb el català de València i ens permet descobrir paraules noves.

DE 8 A 10 ANYS

**EL SOLDAT I LA NENA**

Jordi SIERRA I FABRA / Mabel PIEROLA

Editorial Destino

Preu 13,95 euros

En aquests temps tan envoltats de guerres incomprensibles i cruels, aquest conte ens dona una visió tan clara i tan simple del perquè i del com, que resulta absolutament imprescindible llegir-lo i comentar-lo. En Sierra i Fabra és un geni alhora de tractar temes delicats i fer-ne una història que ens deixa bocabadats i que ens atrapa desde el primer moment. Un conte per llegir a casa, a classe, amb amics i amb tota la família.

Sta. Maria de Vallvidrera. Parc de Collserola.

Aquest recó de Collserola ofereix prou alternatives com per dedicar-hi més d'una visita. Té l'atractiu de ser molt a prop (15' en cotxe) (6 estacions en Ferrocarril), i ens ofereix una visió sorprenent de l'entorn. Per les seves característiques d'orientació i orografia manté un ambient humit que fa que la vegetació sigui diferent de la del seu voltant.

El "Patronat Metropolità del Parc de Collserola" manté senyalitzats uns quants itineraris que permeten conèixer els diferents ambients que hi ha en aquesta àrea. Els trobareu explicats en els fulletons disponibles al Centre d'Informació.

Us en proposem dos:

Passejada pel Fondal (senyals taronja):

Pels que no tinguin gaire ganes de caminar (45'), o per que els més menuts disfrutin descobrint el bosc. Des del Centre d'Informació, passant per l'escola Xiprer, direcció als "Itineraris de la Budellera", cap el "Revolt de Les Monges", seguir la riera fins a trobar el pont on hi ha la cruïlla cap el Centre d'Informació.

Hi ha l'alternativa de fer només el tros de la riera (25'): des de l'Àrea de Lleure de Sta. Maria, seguint el llit de la riera, fins el "Revolt de Les Monges" (sense creuar la carretera) i tornar pel mateix camí. És més curt i pot servir de prova pels més menuts, i si encara tenen ganes de córrer, a l'esplanada de l'Àrea de Lleure tenen espai per fer-ho mentre els grans els mirem ben asseguts.

Font de la Budellera (senyals vermells):

Aquest és un xic més exigent (1h 20') comença igual que l'anterior però en comptes de baixar cap el "Revolt de les Monges" seguim cap els "Itineraris de la Budellera". Tindrem la Torre de Collserola a tocar. La font és un indret agradable, i bastant ben cuidat. Fins arribar-hi el camí és una pista de muntanya sense cap dificultat. (Cal anar alerta amb els "Mountain Bikers"). De la font es baixa per un caminet més estret i empedrat que passant pel costat de la masia Ca n'Estisora ens porta al "Revolt de les Monges". Aquí retrobem l'itinerari anterior.

Per Arribar-hi:

- ? Tren: FFGG, a l'estació "Baixador de Vallvidrera"
- ? Cotxe: per la carretera de St. Cugat a Barcelona passant per Vallvidrera.

Punts d'Interès:

- ? Centre d'Informació del Parc de Collserola. Hi podeu trobar:
 - o fulletons amb itineraris al voltant del centre.
 - o una exposició amb panells interactius sobre les característiques del parc.
 - o publicacions i estudis sobre aspectes de la vegetació, la fauna i l'entorn humà.
 - o calendaris de les moltes activitats que s'hi fan: xerrades, visites guiades, tallers, informació per escoles, etc...
- ? Àrea de Lleure de Santa Maria:
Just al costat de l'aparcament, hi ha taules, un servei de bar i una bona esplanada per acollir tota mena de jocs (és un bon inici i final dels itineraris recomenats)
- ? Vil·la Joana / Museu Verdaguer:
Mansió que acollí els darrers dies de Jacint Verdaguer, i que s'ha habilitat com a casa museu.
- ? Església de Sta. Maria de Vallvidrera.

