

AULA 25

La revista del CEIP 25 de Setembre



Autora: Thalia Pin Pazmiño de 5è

ÍNDEX



RACÓ DE DIRECCIÓ

- L'article: les vacances.
Mostra de dansa i cant
pàg. 3
- La col·laboració. Pàg.4
- P3A. Pàg. 5
- P3B. Pàg.6
- P4A. Pàg 7
- P4B. Pàg 8.
- P5. 1er.A. Pàg 9.
- 1er.B. Pàg. 10
- 2on i 3er. Pàg. 11
- 4art i 5è. Pàg. 12
- Sisè. Pàg. 13
- Taller d'instruments.
Pàg. 14.
- Aula d'anglès. Pàg. 15
- Aula de Música. Pàg. 16
- Marató d'activitats al
menjador. Comissió Peda-
gògica. Pàg. 17.
- Recull de notícies. Pàgs. 18
i 19.
- La cuina dels infants.
extra-escolars. Pàg. 20.
- Poti-Poti. Pàg. 21.
- Punt de Salut. Pàg. 22
- La Llibreria. Pàg. 23.



SANT JORDI 2004

Aquest any la festa de Sant Jordi ha estat carregada de sorpreses i emocions. Tota l'escola ens hem mobilitzat per celebrar aquesta diada tal i com es mereix. Des d'aquí volem felicitar als nens i nenes i també als mestres pel treball realitzat. Cal fer menció especial a l'esforç que els alumnes han fet en escriure unes poesies i uns contes preciosos.

No us podeu imaginar l'interès que hi posen alhora de redactar. Tots volen fer-ho molt bé, els hi agrada que d'una manera o altra el seu treball els sigui reconegut pels adults i els Jocs Florals és l'excusa per fer-ho. Un simple regalet de reconeixement il·lumina la cara d'aquests nens i nenes que durant molts dies a l'aula van treballar amb tantes ganes.

La novetat d'aquest curs ha estat el treball en conjunt entre el parvulari i CI amb els cursos més grans, CM i CS.

Molt motivats, els alumnes de 3er a 6è van preparar contes, però també una mica nerviosos els van representar als més petits. Ho van fer fantàstic!

En un dia com aquest no podia faltar la venda de roses i, com ja és costum, els encarregats de fer-ho van ser els alumnes de 6è que s'ho van passar d'allò més bé. Des d'aquí volem donar les gràcies a les mares que els van acompanyar.

Per acabar volem dir que el millor d'aquesta festa és que tots els alumnes hi posen el seu granet de sorra i treuen d'ells mateixos el millor que saben fer: escriure, dibuixar, parlar, fer teatre, ...

Per això tot l'equip de mestres valorem aquesta diada com una de les festes més complerta i de caire pedagògic per a celebrar a l'escola. Moltes felicitats a tothom.

Equip directiu

L'ARTICLE



VACANCES!!!

Visca!!!. Semblava que mai no arribarien... I les vacances ja són aquí!

Llevar-se tard... Esmortzar tranquil·lament... Sortir a fer un tomb... Anar a la piscina! O a la platja! O simplement jugar amb els amics! Visca!!!

Llàstima que els "auvavinga!" no facin també vacances... Els recordeu? "Au, va! Vinga!... Vesteix-te!", "Au, va! Vinga!... recull!"... Doncs aquests, no fan mai vacances! I és una llàstima perquè perdem molt temps fent-nos de pregar, mentre que ho podríem fer a la primera i aprofitar per jugar més estona.

Ai! Ara que ho penso... Hi ha feines que mai fan vacances... Com anar a comprar, cuinar, fregar plats o fer els llits. Umm... Així els grans mai fan vacances?

Doncs, acavo de tenir una idea genial!

Aquest estiu aprendré a fer algunes d'aquestes feines. Li demanaré a la mare o al pare que m'ensenyin a fer-ho, i com que jo també ajudaré a casa, anirem tots molt més de pressa! Quina sorpresa els donaré! Com que els pares tindran més vacances, es posaran molt contents, i jo aprendré a ser com els grans: responsable i independent! Els demostraré que me'ls estimo molt i que encara que no em surti bé a la primera, jo també puc ajudar a casa! Així tots tindrem vacances! I tindrem més temps per fer coses plegats! Que bé! Umm... Em sembla que els pares estaran tant orgullosos de mi que ho explicaran a tothom... Els avis i els amics sabran lo "guai" que sóc! Je, je!. "Sóc guai! sóc guai!, sóc guai!". Visca!!!.

Vaig a demanar ara mateix que m'ensenyin a fer alguna feineta!. VISCA!!!

MOSTRA DE DANSA I CANT CORAL A LA SALA

El divendres 4 de juny tots els alumnes de l'escola, des de P3 fins a sisè, van actuar a la Sala en la Mostra de Dansa i Cant Coral. Durant l'actuació van oferir un exemple de les danses i cançons que han estat assajant durant les sessions de dansa i cant que han fet durant el curs i el resultat ha estat molt positiu. Tots han pujat a l'escenari amb molta il·lusió i ho han fet realment molt bé.



JUGUEU, JUGUEU . . .

Jo de petit vaig tenir molta sort, tenia "golfes" a casa, un espai on podia somniar, viatjar, lluitar, remenar... on una bala de palla era el meu cavall, un sac era el meu seient i, un cordill les rendes i la pila de sarments el castell. M'havia passat hores i hores deixant anar les meves fantasies de nen quan arribava a casa després de l'escola.

Em recordo de l'arquitectura de fusta. M'ho passava molt bé creant peça a peça les meves construccions. Crec que tot això m'ha servit per ser més creatiu. Avui en dia de qualsevol fusta puc crear un vaixell, un ferro em pot suggerir una imatge. Aprendre a observar, a mirar i a jugar es la base de les meves obres i de tota persona amb sensibilitat.

El nens d'avui en dia haurien de jugar amb jocs creatius, no dóna'ls-hi tot fet. Que construeixin, que destrueixin i tornin a construir.

El món dels nens no és com els dels adults, no veuen els mateixos colors ni les mateixes formes que nosaltres ... i els hem de respectar. Ho tenen que anar descobrint tot jugant.

De què tenen forma els núvols ? una branca, una pedra?

Que toquin, que olorin, que mirin, que escoltin, estimular-los els sentits, és la base per a descobrir nous llenguatges plàstics.

Amb l'art es poden explicar coses invisibles, el que sentim, el que pensem, o com imaginem les coses.

El més important, segons crec, es que juguïn pintant, retallant, enganxant ... i que s'ho passin bé.

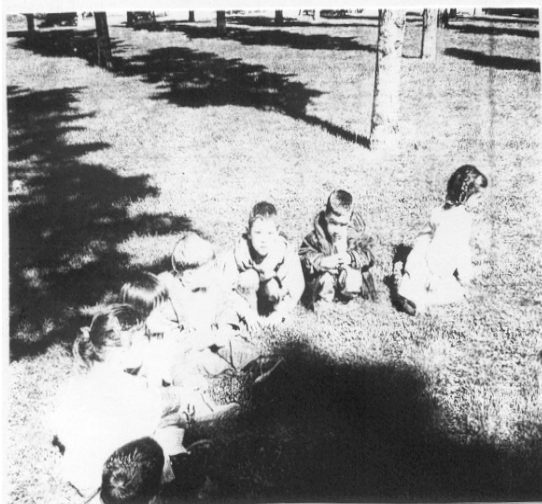
Així es fa una persona i, després, un artista.

PEP BORRÀS. escultor.



Els nens i les nenes de P3 hem anat a fer una visita al Parc de la PAU i la NATURA.

Quan vàrem arribar ens estaven esperant unes monitores. Vam estar fent jocs pel Parc. Ens van ensenyar a respectar la natura, a conservar el Parc... Ens van pintar la cara de diferents animals i finalment vàrem fer un petita representació.

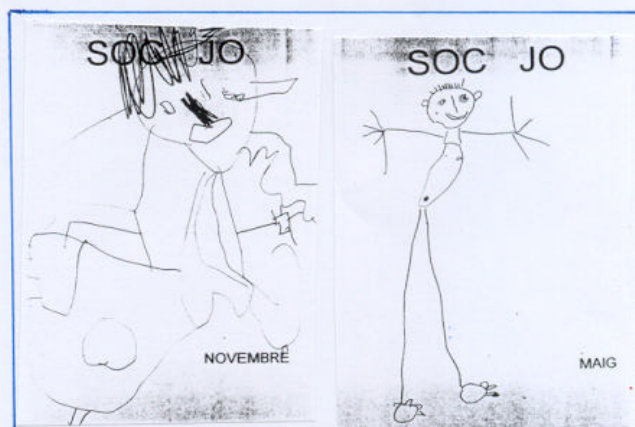
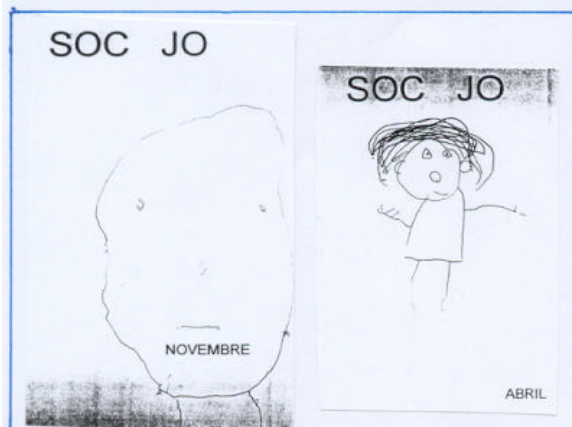
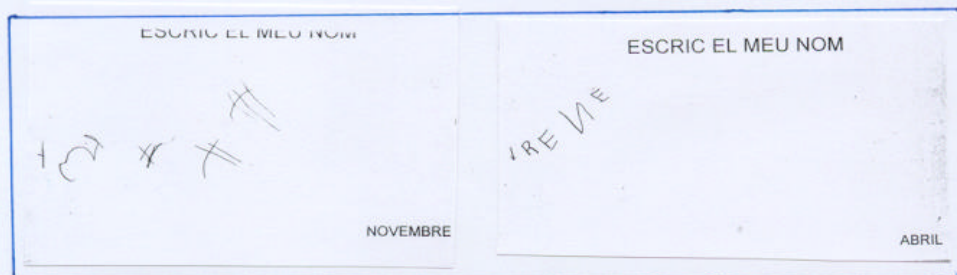
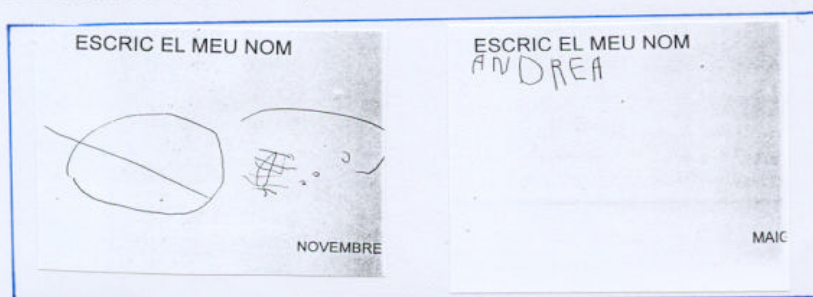


ESCRIVIM EL NOSTRE NOM I ENS DIBUIXEM

ELS NENS I NENES DE LA CLASSE DELS CUINERS, DURANT TOT L'ANY HEM FET UN RECURS, MES A MES, DEL NOSTRE NOM I DE LA FIGURA HUMANA.

CAL DIR QUE ELS RESULTATS SÓN ESPECTACULARS, SEMBLA MENTIDA QUE EN TAN POC TEMPS HÀGIM MILLORAT TANT.

AQUÍ TENIU ALGUNES MOSTRES DE COM HO FEIEM A PRINCIPI DE CURS I COM HO FEM ARA, AL MES DE MAIG.



BONES VACANCES A TOTHOM!!!!

Els nens i nenes de P4A som la classe dels pescadors. Aquest últim trimestre estem treballant un projecte sobre **Els cavalls**.



Vam escollir aquest tema entre tots/es. Després d'unes estones de conversa i de votacions, finalment va sortir guanyador, el cavall.

Estem molt il·lusionats en investigar tot allò que doni temps sobre aquest animal tant conegut.

Hem estat buscant informació, amb l'ajuda dels pares, en revistes, en llibres, a internet, en fotografies, en pel·lícules, etc. I amb tota aquesta informació que hem trobat hem elaborat "El racó del cavall" a la classe.

Estem descobrint i aprenent moltes coses, com per exemple, com és un cavall, quines són les parts del seu cos, com és la seva família, on viu, què menja... I també d'altres curiositats com: què necessitem per muntar a cavall, com l'hem de cuidar, o els diferents usos que té l'animal.

Ens està agradant molt fer aquest projecte i estem molt contents!



AL LLARG DE TOT EL CURS , TOTS ELS DIJOUS A LA TARDA, ELS NENS I NENES DE LA CLASSE DEL BOMBERS HAN FET RACONS. PRIMER A L'AULA, I UNA VEGADA HAN AGAFAT LA DINÀMICA DE L'ACTIVITAT, HEM ANAT A L'AULA DE RACONS DE JOC SIMBÒLIC QUE TENIM A L'ESCOLA.

LA CLASSE ES DIVIDEIX EN GRUPS, CADA GRUP VA A UN RACÓ I QUAN PORTEN UN TEMPS, ATUREM L'ACTIVITAT I CANVIEM DE RACÓ. AIXÍ, TOTS PASSEN PER TOTS ELS RACONS.

HA ESTAT UNA ACTIVITAT MOLT ENRIQUIDORA PER TOTS PLEGATS.

ELS NENS I NENES HAN FET DE:

METGES



RACÓ DEL METGE

PAPES I MAMES



RACÓ DE LA CASETA

BRUIXES, PIRATES, SENYORES, ...



RACÓ DE LES DISFRESSES

PERRUQUERS/ERES



RACÓ DE LA PERRUQUERIA

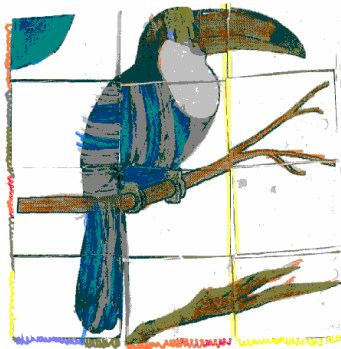
P5: ELS METGES.

El dia 17 de maig el parvulari va realitzar una sortida al parc de les aus. Allà, vam tenir un contacte amb la natura i les diverses aus, i a més vàrem fer un taller, en grups reduïts, sobre les tipologies de plomes, ous, menjars, nius...tot manipulant i compartint impressions. També, hi havia un tren que ens va donar una petita volta.

Per altra banda, també vam poder observar cavalls, tortugues, ovelles,...i les vam tocar i donar de menjar.

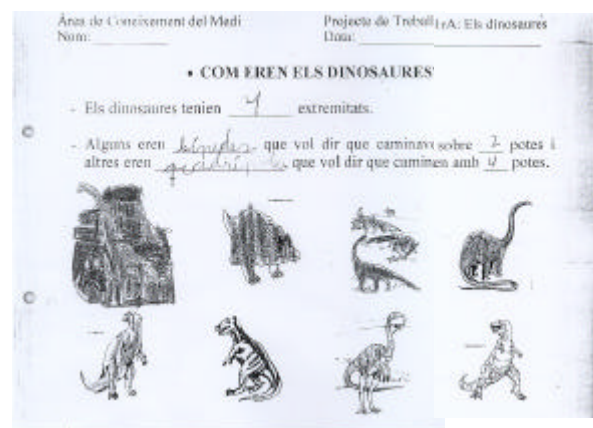
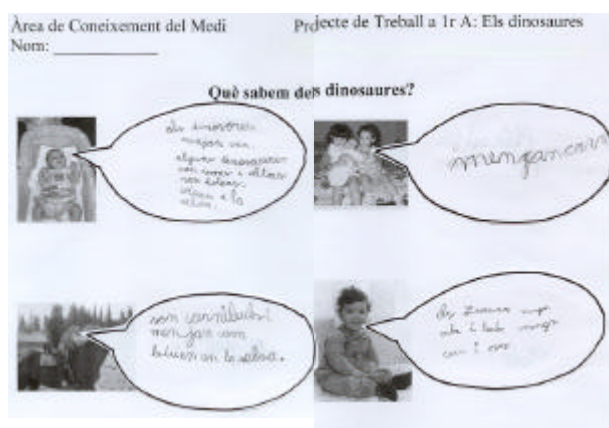
A l'arribar a l'escola, vam treballar un dossier que et donaven allà, i vam montar un trenca-closques d'un tocà.

En conclusió, va ser un dia molt divertit i ens ho vam passar d'allò més bé!!



1rA. ELS VETERINARIS

Els nens i nenes de la classe dels veterinaris hem triat com a Projecte:
ELS DINOSAURES i hem après moltes coses!!!!!!!!!!!!



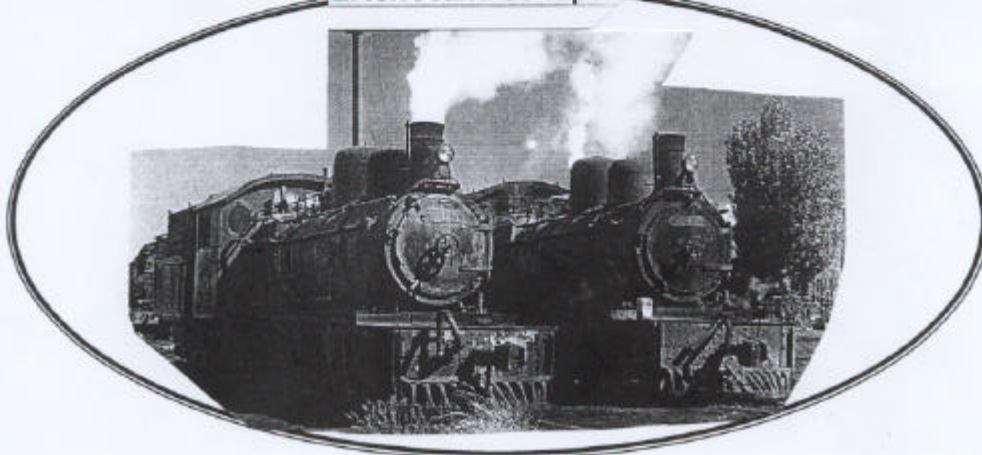
A la classe dels mecànics els agrada molt jugar a indis i vaquers.

Som la classe dels mecànics i ara estem estudiant el tema del far-west. És un tema que hem triat la majoria dels nens i nenes de la classe perquè ens agrada fer molt l'indi. També hi ha companys que volen fer de cow-boys i fins i tot de pistoler. Ens agradaria molt tenir cavalls i empaitar bisons o anar al bosc i fer tipis indis.



Ara ja sabem escriure, llegir, sumar i restar molt bé. Hem treballat i estudiat molt però també hem sapigut divertir-nos força. Aquesta darrera setmana de maig hem viatjat amb un tren de vapor molt antic i vam passar per dins de sis túnels molt foscs. Va estar divertit i vam aprendre unes quantes coses sobre els trens de vapor, de dièsel i elèctrics.

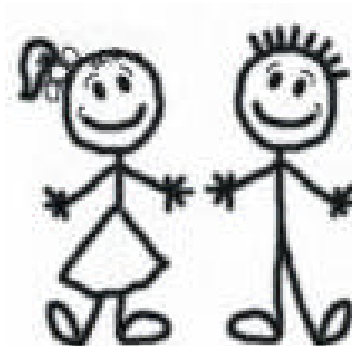
El ferrocarril de vapor



2n. ELS PINTORS

Poesia

No vull guerra
vull la pau
vull la llibertat
vull la natura
no vull baralles
no vull bombes
no vull recordar
el dolor del dijous .



Marc Comas 2n curs

3r



JOCs FLORALS 2004

1r. PREMI - LLENGUA CASTELLANA

MI HERMANO

Cuando nació mi hermano era redondito,
suave y glotón;
ahora ya sabe caminar sólo
es muy divertido y un poco tostón.
Jugamos al pillla-pilla y al escondite,
y también hacemos volteretas
pero lo que más le gusta
es hacerme la puñeta.
Y mi hermano que todavía es chiquito
aún come con las manos
pero a mí que más me da
porque lo quiero cada día,
un poquito, un poquito más.

Claudia Alcaraz 3er.

2n. PREMI - LLENGUA CASTELLANA

AMOR

Siento amor para todos,
tengo amor para repartir.
Primero a ti, Bayron
eres guapo, amable y listo.
Luego a ti mamá
eres guapa, muy lista y joven.
Y también a ti Micki
eres divertido, buen compañero
y un demonio.
Siento amor para todos,
tengo amor para repartir.

Martí Viñolo 3er.

QUART

Els alumnes de 4rt vam anar a veure l'espectacle: **Sons i ritmes de la diversitat**, que consistia en una audició de músiques, contes, històries i ritmes diversos; de la companyia Lluís Pinyot.

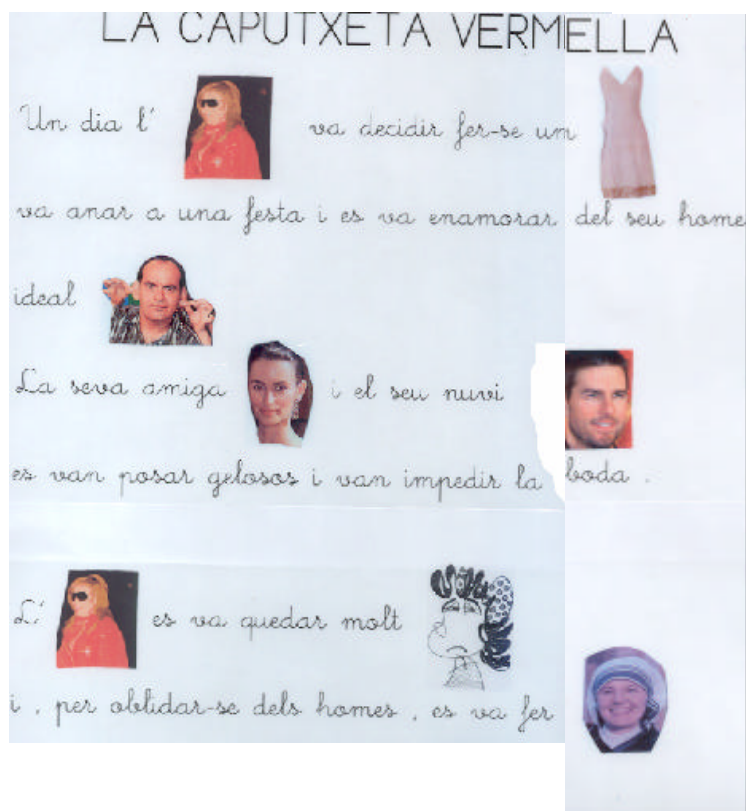
L'objectiu de l'audició era descobrir la diversitat a partir dels sons. Els nostres i els seus; i gaudir del fet que les cultures - diferents- sumen i donen resultats nous, enriquidors i sorprenents.

Els intèrprets de l'audició van ser Lluís Pinyot i Moumamedd Soulimane.



CINQUÈ

Els nens i nenes de 5è han fet contes de pictogrames per Sant Jordi, aquí teniu el guanyador:





ELS TRES BRUIXOTS I EL NADÓ

Hi havia una vegada tres bruixots que es deien Toni, Sergi i Ivan. Com feia poc que els havien donat el títol de bruixots, tenien un sobrenom que no els agradava gens. Era el de principiants.

Un dia passejant pel bosc es van trobar tres cistells. En Toni, en Sergi i l'Ivan, van agafar-ne un cada un i van mirar que hi havia. Els tres principiants es van quedar sorpresos. A cada cistell hi havia un encanteri ! Però el més estrany no era això, era que hi posava els seus noms ! Els bruixots no van poder evitar posar-se a saltar d'alegria perquè mai ningú els havia regalat alguna cosa. Després d'una bona estona de gresca van decidir llegir els encanteris. En Sergi va ser el primer i l'Ivan el segon. En Toni com que no hi veia gaire bé li va costar més però al final ho va dir. A en Sergi li va aparèixer un esquiol, que al segon es va escapar, a l'Ivan una gallina, que també se li va escapar i a l'igual que en Sergi no es va molestar en aixecar-se per anar a agafar-la. En Toni, va dir l'encanteri malament i en comptes d'un animal li va aparèixer un nadó. Un nadó amb els ulls blaus i amb un signe a la mà esquerra que els semblava conegut tot i que no sabien ben bé que era. Els seus companys es van posar a riure de l'infant, segons ells una criatura ploranera i pesada. Però a ell no li semblava una cosa com per riure. En Toni no tenia ni mare ni pare, i això el feia sentir molt trist. Llavors ell va pensar:

- Si jo tinc aquest nadó, els seus pares el deuen estar buscant i per això el nadó no deu parar de plorar. I si aquesta família es d'un altre país i no es veuen mai més?

Mentre ell tenia aquests pensaments, els altres principiants continuaven rient-se del nadó. Llavors la seva ràbia va esclatar i va fer un crit que en Sergi i l'Ivan es van espantar i van deixar de riure. En Toni després del crit, tot enrabiad, es va posar a escridassar als altres dos bruixots: - Sou uns tanoques! Vosaltres creieu que us heu de posar a riure?

Però de sobte es van quedar tots tres bocabadats, no es creien allò que estaven veient. El nadó s'havia transformat en el rei dels bruixots.

El rei, després de que ells poguessin recuperar-se de l'ensurt, els va explicar que allò era una prova de principiants i que es superava fent aparèixer un nadó. En Toni, sense saber-ho, al equivocar-se havia dit l'encanteri tal com s'havia de dir per fer-lo aparèixer. Llavors el rei va felicitar a en Toni dient-li que ja no li dirien més principiants i a en Sergi i a l'Ivan, després de donar-li una placa on posava principiants i que el rei els havia avisat que no se la traguessin perquè sinó els trauria el títol de bruixots, els va dir que no es riguessin de les coses equivocades que fessin els demés, i menys d'un company, perquè al final ho pagarien ells.

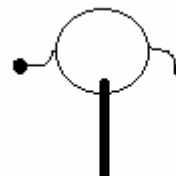
TALLER D'INSTRUMENTS

Com cada any, els dimarts a la tarda, els nens i nenes de P-5, 1r. i 2on. fan tallers. Aquest taller consisteix en fer diferents instruments, concretament tres, un per cada sessió. El material utilitzat per a fer aquest taller és reciclat.

Això és el que fem durant les tres sessions:

1a. sessió: Tamborí giratori

- Una caixa de formatgets
- Un llapis
- Celo
- Una mica de corda
- Dos botons de fusta
- Revistes



Agafem la caixa de formatgets i li enganxem el llapis, tot seguit hem de posar els botons a les cordes i enganxar-les a la caps de formatgets. Ja tenim el tamborí giratori fet, només cal decorar-lo amb coloraines de la revista.

2a. sessió: Maraca

- Una caixa de llumins
- Una pal de fusta (del metge)
- Arròs
- Celo
- Revistes



Hem d'enganxar el pal de fusta a la caixa de llumins, després hem de posar una mica d'arròs a dintre de la caixa per tal que soni. S'ha de posar celo a la caixa perquè l'arròs no s'escapi. Per acabar, decorar la caixa amb coloraines de les revistes.

3a. sessió: Tambor

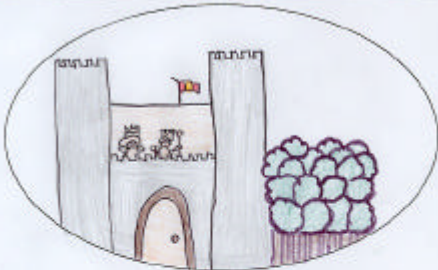
- Un pot de iogurt de mig quilo
- Un globus
- Dos pals de pinxos
- Dos botons de fusta
- Celo
- Revistes



Agafarem el globus i li tallarem la part per on es bufa, tot seguit s'ha d'obrir el globus i posar-lo per la part oberta del pot. Amb els pals de pinxos el que hem fer és enganxar-li per la part de la punxa el botó. Per últim, decorar la caixa amb coloraines de les revistes.



St George and the Dragon



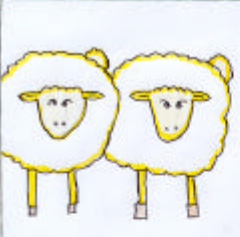
In a small, small village, there was a big, big castle. In the big, big, middle, the king and the princess lived.




They were very, very happy, until a until a hungry, hungry dragon arrived.

— Hey! Dragon! Go away!

Natalia Guzmán Castro 20-4-2009



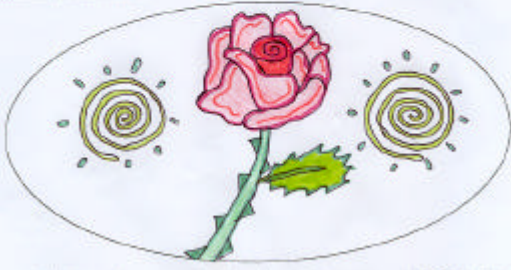

— No, no, I'm very, very hungry! I want something to eat. I want two white sheep and three fat pigs.



Here you are! Go away! No, no, I'm very, very hungry! I want the young, beautiful princess to eat. In the big castle, everybody was very, very sad.




Until a brave knight arrived in the village. The knight was the strong St. George and he was riding a white horse.



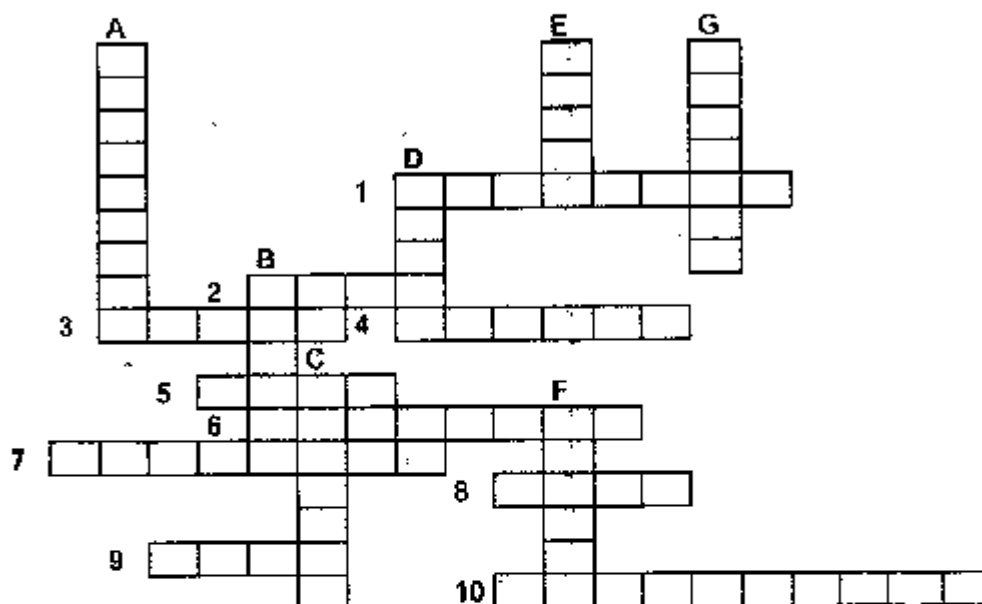
He fought against the stupid, ugly dragon and killed it with his magic sword. From the dragon's blood, green rose rose up.

Natalia Guzmán Castro 20-4-2009



MUSISOPA D'INSTRUMENTS

El dia 19 de Maig, els nens i nenes de 3r vam anar a l'Auditori de Barcelona per assistir al concert "Guia d'orquestra per a joves" de B. Britten. Aquesta obra està basada en el "Rondó" de H. Purcell. Després del concert, a classe, hem fet aquesta "sopa d'instruments". Ens voleu ajudar?.



HORITZONTALS

- 1.- Instruments de Percussió (plural). Generalment hi ha la seva parella.
- 2.- Forma musical semblant al Cànon però més complexa.
- 3.- Instrument més agut de Corda fregada.
- 4.- Instrument més agut de Vent fusta.
- 5.- Instrument més greu de Vent metall.
- 6.- Instrument molt conegut de Vent metall.
- 7.- (Escrit al revés) Instrument de Percussió de forma geomètrica
- 8.- Instrument de Percussió utilitzat en les pel·lícules de batalles japoneses.
- 9.- Instrument de Vent fusta de so melangiós.
- 10.- Instrument més greu de Corda fregada.

VERTICALS

- A.- (Escrit al revés) Instrument de Corda fregada que es toca generalment assegut a la cadira.
- B.- Instrument de Vent fusta de so dolç i àgil
- C.- Compositor de "Guia d'orquestra per a joves".
- D.- (Escrit al revés) Instrument més greu de Vent fusta.
- E.- (Escrit al revés) Instrument més greu de percussió indeterminada.
- F.- Instrument de vent metall que pot ser de pistons o de vares.
- G.- Compositor del Rondó que inspirà B. Britten a escriure "Guia d'orquestra per a joves".

MARATÓ D'ACTIVITATS AL MENJADOR

S'han proposat diverses activitats a l'hora del pati:

FUTBOL: S'han format dos grups amb nens/es de totes les edats (1er a 6è). Cada dia entrenen per grups i dos dies assenyalats es faran dos partits d'entrenament.

BÀSQUET: S'han format dos grups amb nens/es de totes les edats (1er a 6è). Cada dia entrenen per grups i faran diferents partits abans de la final.

BALL: Han triat diverses cançons per fer un ball tots els nens/es (1er a 6è) que han triat aquesta activitat. Cada dia ballen les cançons per triar la que més els agradi i després ballar per tots els nens/es al menjador.

QUATRE EN RATLLA: Es farà una petita lliga amb tots els participants (1èr a 6è)

"COCHECITO LERE": Els nens/es que han escollit aquesta activitat hauran de saltar a la corda aquesta cançó sencera (1er a 6è).

OCA: Els nens/es que han escollit l'OCA faran una petita lliga amb tots els participants (1er a 6è).

Amb totes aquestes activitats volem fomentar la cooperació i el joc en equip entre tots els nens del menjador. Cada activitat es realitzarà un dia diferent i així cada nen/a podrà participar-ne en més d'una.



COMISSIÓ PEDAGÒGICA

Desde la Comisión Pedagógica intentamos captar los problemas que son, más o menos, importantes relacionados con los niños y la escuela e intentamos darles una solución. Además procuramos buscar información mediante charlas para hacer mejor nuestro trabajo de educadores e intercambiar opiniones y resolver dudas.

Este año se han realizado las siguientes charlas:

-NOSOTROS Y LOS OTROS : Se habló de la convivencia familiar partiendo del respeto y la generosidad. Los niños construyen su imagen a partir de la relación con los otros.

-LAS DIVERSIDADES DE LA COMUNICACIÓN: Comentamos varias formas de comunicarnos con nuestros hijos, dependiendo de las circunstancias, pasando de ser niños, como ellos, a ocupar el lugar que es el nuestro, padres. Y sobretodo para que exista una buena comunicación tenemos que aprender a escuchar a nuestros hijos.



FELICITATS BUTLLETÍ

El mes d'abril passat el Butlletí va complir un any de servei a l'escola; un any durant el qual ha aconseguit convertir-se en un referent tant per pares com per alumnes i professors.

Moltes felicitats a l'equip que ho ha fet possible i QUE EN COMPLIU MOLTS I MOLTS MÉS !!!!!



BONA ACOLLIDA DE LA 1ª.FIRA DEL TRASTO

El diumenge 16 de maig l'escola va celebrar la 1ª. Fira del Trasto per recaptar diners pel finançament de la revista. La convocatòria va tenir una bona acollida ja que prop d'un centenar de persones de dintre i fora de l'escola van passar per la Fira i van comprar els seus "trastos". Hi havia una mica de tot: joguines, roba, llibres, vídeos, objectes de decoració... etc. Va ser una experiència molt interessant, que ja estem pensant a repetir, potser, la pròxima tardor.

Moltes gràcies a tots el que hi heu col.laborat, bé aportant objectes a la Fira o bé visitant-la i comprant alguna coseta. Amb el total recaptat garantim una edició de la revista.

Esperem que les pròximes convocatòries de la Fira encara tinguin més èxit !!!!

COPA DANET

Els alumnes de cinquè i sisè han participat a la competició de la Copa Danet i, encara que no han pogut arribar a la final de Catalunya, han quedat segons entre els equips de Barcelona. La iniciativa ha partit dels mateixos nens que han aconseguit tota la informació i han formalitzat les inscripcions pel seu compte. FELICITATS PER LA IDEA I PELS RESULTATS !!!!



HEM GUANYAT EL CONCURS DE PUNTS DE LLIBRE

Com cada any la Biblioteca Mestre Martí Tauler de Rubí organitza un concurs de punts de llibre, aquest any el tema era SALVADOR DALÍ, la nostra escola sempre hi participa, des de 1r fins a 4rt, cada curs en la seva categoria.

Aquest any també hem de donar la notícia que un dels nostres alumnes, el Kevin Sánchez (4rt) ha aconseguit el primer premi i el seu punt serà imprès i repartit entre els lectors de la Biblioteca. A més a més, la Nicole Flores (1rA) ha estat una de les finalistes en la seva categoria.

Tots els punts estan exposats a la Biblioteca.

ENHORABONA A TOTS DOS!!!! I recordeu que el més important és participar!!



BÀSQUET

Aquest curs s'ha iniciat el bàsquet com activitat extraescolar, no només a la nostra escola sinó a quasi totes les escoles de Rubí.

Aquí ha tingut força èxit i s'han apuntat un gran nombre de nens i nenes, sobretot de 1r, 2n i 3r. Està molt bé que practiquin i aprenguin un esport, a més a més de forma esporàdica els dissabtes juguen partits amb altres escoles del municipi.





La cuina dels infants

RECEPTA: TRUFES *Trufes*

INGREDIENTS:

Olet com de mela Kewell d'ou
nois triturades xocolata ratllada
xocolata en pols

PROCÉS D'ELABORACIÓ

- 1 *Barrejar els ingredients*
- 2 *Posar-ho al congelador*
- 3 *Fen boletes i arreboscar amb la xocolata ratllada*
- 4 *Posar al congelador*

EXTRA-ESCOLARS



La comissió d'extra-escolars de l'AMPA ha organitzat diferents activitats que intenten oferir un servei complementari de caràcter lúdic i educatiu. Entre aquests serveis als pares i als alumnes volem destacar la Guarderia i l'Esplai. Tots dos permeten acoplar molt més les activitats escolars dels nens amb els horaris laborals dels pares.

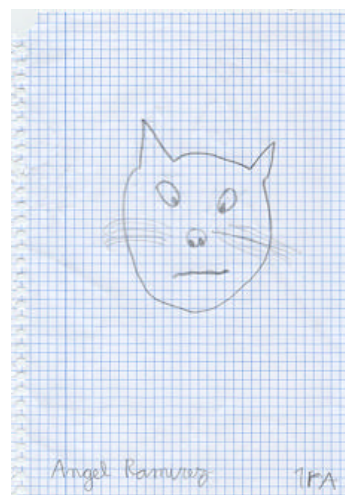
La guarderia obre cada dia a les 7.30 del matí a la Biblioteca i el Menjador i ofereix servei d'acollida, manualitats i patí fins el començament de les classes. Per la seva banda, l'Esplai comença a les 4.30 fins a les 18 h. Durant aquesta hora i mitja els nens berenen, fan tallers de manualitats, esports al patí, vídeo i jocs diversos. Aproximadament una vintena de nens aprofiten aquests serveis.

La comissió també ofereix dues activitats extra-escolars més : piscina i informàtica així com Casals d'Estiu quan acaben les classes el més de juny.

Els Casals es fan a la mateixa escola i intenten alternar les propostes estrictament esportives amb els tallers educatius i les sortides pel barri i la ciutat. El programa també inclou jocs i piscina. Recordeu !!! Si us voleu apuntar a algunes d'aquestes activitats ho heu de fer amb temps. Algunes d'aquestes propostes tenen places limitades !!!!!!!



Tengo tantas patas
que aunque de un
traspies no se
entera nadie
¿Mi nombre sabreis
?



Si voleu col.laborar en aquesta secció podeu deixar els vostres dibuixos, escrits, poesies, opinions, suggerències...etc. a les cartolines de totes les classes, si sou alumnes, o al correu aula_25@hotmail.com



DESENVOLUPEM UNA AUTO-ESTIMA SANA EN ELS NOSTRES FILLS I FILLES

" Si em respecto i exigeixo als altres que em tractin amb respecte, em mostraré i comportaré de tal manera que augmentaré la probabilitat de que els altres em tractin de forma adequada"

L'ELOGI I LA CRÍTICA:

"Autoestima és la capacitat que tenim per acceptar els nostres errors, els fracassos i els èxits amb el mateix sentit de vida, sense perdre els papers; amb serenitat. Les persones hem d'aprendre a valorar-nos en la seva justa mesura evitant les comparacions amb els altres i ser capaços de posar-nos cada dia una "caputxa impermeable" a les crítiques malignes i a les humiliacions d'aquells que intenten ofegar allò que tenim de bo i que com un tresor portem a dins nostre.

Els adults responsables, preocupats per recolzar l'autoestima dels seus fills, poden creure que la manera de fer-ho és a través dels elogis. Però cal no perdre de vista el fet de que quan fem un elogi que és exagerat o no és del tot real, aquest pot ser tant perjudicial per l'autoestima com una crítica inadequada.

Mai aconseguirem res de bo si ataquem a l'autoestima de cap nen. NO inspirarem cap conducta millor criticant la vàlua, la intel·ligència, el caràcter, la moralitat o les intencions dels nens. Mai ningú s'ha fet "bo" dient-li que és "dolent". Els atacs a l'autoestima del nen provoquen una reacció de resistència i d'afirmació de la conducta no desitjada: "com sóc dolent, em comportaré com un nen dolent".

QUÈ DISMINUEIX L'AUTOESTIMA EN ELS NOSTRES FILLS?

Aspectes que els pares i mares han d'evitar per afavorir el procés d'educar als fills/es:

- ✗ **Passar per alt o negar de forma continuada els seus sentiments**, quan demanen la nostra atenció, quan expressen sentiments d'alegria o preocupació, de vegades tant sols amb l'expressió de la cara. (EX: No hauries d'estar trist per ..., això és una "tonteria"...)
- ✗ **Fer que els fills es sentin ridiculitzats, inferiors i humiliats**, en particular per la seva condició personal/edat. (EX: Ets un bebè, Mai has fet res de bo, mai has menjat bé, ets com el teu avi...)
- ✗ **Fer comparacions de forma desfavorable respecte dels altres**, la teva germana ja hauria acabat, quan jo tenia la teva edat sempre...
- ✗ **Tenir la impressió que les seves opinions no tenen valor per nosaltres**, en particular quan planifiquem activitats familiars i no deixem o demanem la seva opinió.
- ✗ **Posar-li una etiqueta que devaluï la seva individualitat**, (vosaltres les noies sou totes iguals, aquest va venir al món sense demanar-lo.
- ✗ **Rebre una sobreprotecció**, en particular si ells tenen la impressió que això es deu a que ho fem per què son dèbils o diferents. (Tu no pots anar sol a,millor que no hi vagis et poden enganyar,...)

COM PODEM MILLORAR L'AUTOESTIMA ?

- ? Facilitant l'autoconeixement dels nostres fills i que coneguin el que pensem d'ells.
- ? Ajudar a controlar els pensaments negatiu dels nostres fills. (Jo no se fer-ho, jo no ser llegir,... podríem dir-li " avui no t'ha sortit provarem demà, que be, avui has llegit moltes paraules noves,...)
- ? Controlant l'autoexigència (no demanar-nos allò que encara no podem fer)
- ? No creure que els altres són millor.(En Joan ja sap anar amb bicicleta)
- ? Aprendre dels errors.
- ? Entendre que els conflictes són un camí de creixement personal.
- ? Oferir eines per afavorir el canvi personal.

Cal recordar per finalitzar el que ens diu Nathaniel Branden: " Si no t'estimes a tu mateix seràs incapaç d'estimar els altres, si no em sento digne de ser estimat, serà difícil creure que algú pugui estimar-me.

Josep Muñoz Cosials, psicòleg
e-mail: jmunoz14@pie.xtec.es



A partir de 3 anys.



LES PRIMERES PARAULES DE L'ESCOLA

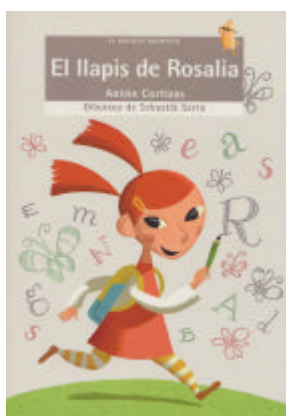
Manuela MARTIN

Editorial Todolibro

Preu: 3 euros.

Per aquells nens i nenes que ja s'han iniciat en el reconeixement de les lletres, aquesta col·lecció resulta ideal: lletra lligada, dibuixos grans i vistosos fets amb plastelina i molt quotidians. Van molt bé per anar adquirint vocabulari al mateix temps que serveixen per anar-se familiaritzant amb la lletra escrita.

De 6 a 8 anys.



EL LLAPIS DE ROSALIA

Anton CORTIZAS / Sebastià SERRA

Col·lecció: El Micalet Galàctic

Editorial Bromera

Preu 8,15 euros

La Rosalia és una nena de sis anys que està aprenent a escriure, però el llapis que li regala el seu pare per anar a l'escola és un xic desobedient i no escriu allò que li manen sinó el que ell vol. I és clar, això li porta uns quants problemes a la Rosalia...

Divertit i original conte per llegir sols o acompanyats.

De 8 a 12 anys.



EN MAITO PADUR

Gonzalo MOURE / Fernando Martin GODOY

Col·lecció Ala Delta

Ed. Baula

Preu 6,19 euros

En Maíto és un nen gitano. El seu pare és a la presó i és analfabet, però vol escriure's amb el seu fill i contestar a les cartes que en Maíto li envia. Per poder comunicar-se s'inventen un codi particular; dibuixos plens de significat i de tendresa. Mentrestant, el pare apren a llegir i escriure.

Delicada i sensible història, guanyadora del XII premi Ala Delta.