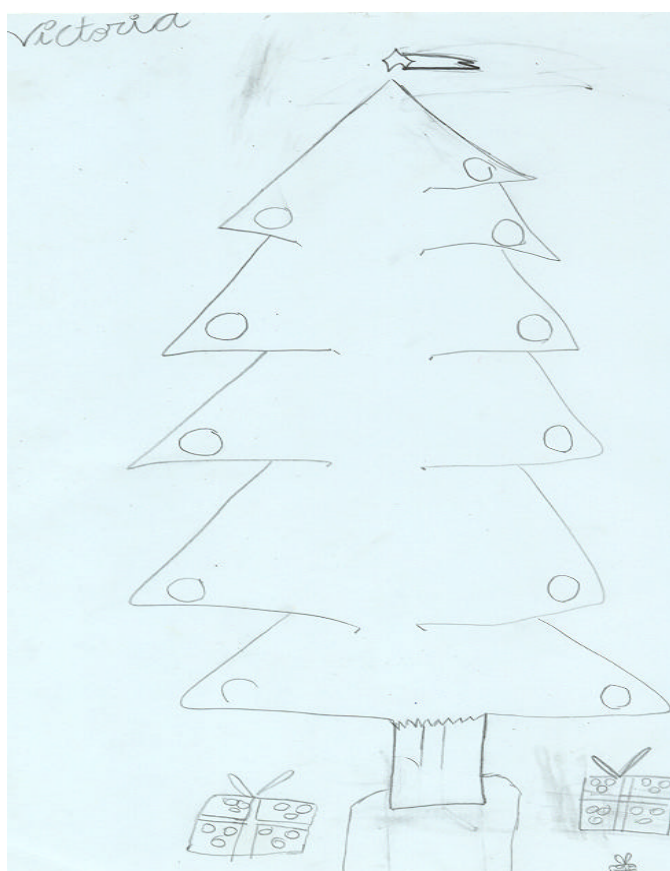


AULA 25

LA REVISTA DEL CEIP 25 DE SETEMBRE



N.3 Desembre 2004

TREBALLEM CAP EL FUTUR

Hem començat un nou curs i l'escola continua creixent, ja som 333 alumnes, 21 professors i 547 pares/mares. La feina i els problemes també creixen però no ens espanta per què sabem que comptem amb la col·laboració de tots o gairebé de tots. Solament amb aquest esforç compartit podrem anar avançant per aquest camí, no fàcil, de l'educació. Des de l'escola no ens falta la il·lusió ni les ganes d'engegar nous projectes. Aquest curs hem donat un impuls a la llengua anglesa, convençuts de la importància que té el coneixement d'altres llengües, la majoria ja coneixeu aquest projecte però creiem que interessa a tothom. Les actuacions que hem introduït són:

- ✗ L'anglès al parvulari, al curs de P/5
- ✗ Des de 2on d'Educació Primària s'ha ampliat una hora setmanal a Cicle Inicial i Cicle Mitjà i quinzenal a Cicle Superior per treballar una part del currículum de Ciències Naturals en llengua anglesa, sempre treballant amb mig grup.
- ✗ La Plàstica a Cicle Superior es fa en llengua anglesa i també amb mig grup.

L'objectiu que volem aconseguir és que els alumnes de l'escola surtin amb un nivell bàsic de comprensió de l'idioma, ja que sabem que no és possible aconseguir que s'expressin correctament en aquesta llengua com és en el cas del Català i Castellà.

Aquest és un dels molts projectes que tenim engegats i que molts de vosaltres coneixeu per que gràcies a la vostra ajuda es poden tirar endavant, des d'aquí us animem a que continueu participant i us donem les gràcies.

Un altre projecte, no educatiu però sí molt necessari, és l'ampliació de l'escola per poder continuar creixent. Aquestes obres suposaran un esforç addicional per part de tots, en aquest moment no tenim informació concreta per poder-vos donar, el que sí us podem dir és que tenim el suport del Departament d'Ensenyament representat pel Sr. Eduard Galzeran, director dels serveis Territorials del Vallès Occidental, per intentar solucionar els problemes que el creixement de l'escola plantejarà fins que les obres estiguin acabades.

El que ens està costant aconseguir és la cessió dels terrenys, per part de l'Ajuntament, per poder fer l'ampliació del pati.

Finalment us volem recordar que l'equip directiu està sempre a la vostra disposició per qualsevol dubte, problema o aportació que vulgueu plantejar. Recordem que, com diem als alumnes, la millor manera de solucionar els problemes és parlant-ne.

L'EQUIP DRECTIU

L'ARTICLE

AULA D'ACOLLIDA: UNA APOSTA PER LA DIVERSITAT

La nostra escola ha estat una de les prop de 350 de tot Catalunya seleccionades per disposar d'una **Aula d'Accollida**. Es tracta d'una experiència pilot que s'efectua en horari escolar i que compta amb un professor especialitzat i destinat a aquesta funció. En el cas de la nostra escola el responsable de l'Aula d'Accollida és el Fernando Terrassó.

L'Aula pretén donar suport a tots aquells alumnes procedents d'altres països que tenen problemes d'adaptació a l'escola, sobretot a nivell lingüístic. A l'Aula se'ls ofereix un tractament individualitzat perquè puguin posar-se al nivell de les seves respectives classes, seguint mètodes d'ajuda diversos que inclouen fins i tot les tècniques d'aprenentatge d'idiomes o les d'ensenyament per a sords.

En el cas del nostre centre, aproximadament 40 alumnes es beneficien de l'Aula d'Accollida; nens de procedències tant diverses com xinesos, paquistanesos, marroquins, sudamericans i fins i tot algun originari de l'Àfrica. Tot ells troben a l'Aula d'Accollida un espai d'ajuda i suport que els facilita la seva integració amb normalitat a les seves classes. De fet el treball del professor de l'aula es complementa també amb el que fan els tutors i, fins i tot, els mateixos companys de cada curs.

El treball de l'Aula també es posa en comú amb el que desenvolupen altres escoles i tot plegat permet que els centres disposin de mecanismes eficients per tractar l'atenció a la diversitat.

L'OPINIÓ

El meu fill és el més maco de tots!
Naturalment això **és** el que pensem tots els pares dels nostres nens... I **és** que **són** tant macos!!!!

Llàstima que a vegades siguin també els millors en treure'ns de polleguera. I **és** que en això **són** també els millors.

Per això, aquest any estic pensant **a** demanar **als** Reis Mags d'Orient que el meu fill sigui perfecte del tot. Un model de bonat, que ho faci tot bé a la primera sense equivocar-se mai... Si dic "- Seu!" segueix, si dic "- Calla!" calli, si dic "- Menja!" mengi... Uii! potser semblaria un robot... O un nen-nina de plàstic...

No, millor demanaré el secret **per** poder educar-lo sense renyar-lo mai. Seré com una fada bona, tota la estona somrient i concedint desitjos... Um... No **sé**, no **sé**... Segur que m'acabaria prenent el pèl, no?.

De vegades cal equivocar-se i donar-se'n compte per **prendre**. **És** inevitable que alguna vegada fem alguna cosa mal feta i algú ens renyi. A mi em **van** posar una multa de trànsit fa ben poc. Em vaig enfadar molt, però el policia tenia tota la **raó**; era jo la que **havia** fet **una** cosa mal feta. **De** vegades els nostres fills també protesten quan se'ls renya... I molt!.

Això em **fa** pensar en els mestres de la nostra escola. A la classe tenen no el millor nen del **món** (el meu), sinó vint i cinc nens alhora on cada un **és** el millor del **món**. Eii! que també són els millors en ser desobedients, dèspotes, malcarats, provocadors... Mai no heu renyat els vostres fills? Mai no els heu fet un crit?... A vegades no ens queda més remei, no?.

Per això vull donar les gràcies a tots els mestres de l'escola que "batallen" tantes hores al dia per fer dels nostres "reiet**ons**" unes "personetes", que aprenen dia a dia a viure en societat, a compartir i a comportar-se. Gràcies per educar al meu fill i a renyar-lo si cal.

Està bé!. Gràcies també al policia per posar-me la multa!. Ara, segur que ja no ho faré més...Eii! Reis Mags, que finalment he decidit **aprendre** molt i protestar poc... Seré bona... **Què** em portareu algun regalet?

LA CLASSE DELS ERIÇONS I ELS ESQUIROLS FEM PANELLETS

El dia 28 d'octubre els nens i nenes de les classes de P-3 vam fer de pastissers i vam elaborar uns boníssims panellets que el dia de La Castanyada ens vam menjar.



1. VAM FER SERVIR TOTS AQUESTS INGREDIENTS



2. HO BARREJÀREM TOT.



3. GUAITA. QUINA PATXOCA QUE FEIEN ?

ELS NENS I NENES DE P4 (CONILLS I MUSSOLS) HEM COMENÇAT AQUEST CURS ELS TALLERS.

ELS DIMECRES A LA TARDA ENS REPARTIM EN GRUPS I FEM QUATRE ACTIVITATS DIFERENTS, SÓN AQUESTS:

- 1 - JUGUEM AMB ELS SENTITS: EXPERIMENTEM AM L'OÏDA, EL TACTE, LA VISTA, EL GUST I L'OLFACTE.
AMB ELS ULLS TAPATS IDENTIFIQUEM COMPANYS, RECONeixEM DIFERENTS SABORS (DOLÇ, ÀCID, AMARG, SALAD) I OLORS (COLÒNIA, CAFÈ, HERBES...), SENTIM DIFERENTS SONS (MÚSICA, VEUS, AMBIENTS...) I FEM JOCS COM EL "VEIG, VEIG".
- 2 - CONTES MEDIEVALS: ENS EXPLIQUEN TRES O QUATRE CONTES I NOSALTRES TRIEM UN, EL QUE MÉS ENS AGRADA. DESPRÉS FEM UNA REPRESENTACIÓ DEL CONTE, I PER AIXÒ PRIMER ENS HEM DE PREPARAR LES NOSTRES DISFRESSES.
- 3 - JOCS TRADICIONALS: APRENEM JOCS NOUS (DELS DE TOTA LA VIDA), PER PODER JUGAR AL PATI AMB ELS NOSTRES AMICS: 1,2,3 PICAPARET, ARRENCAR CEBERS, PICAR CROMOS, EL MIRALL.... I MOLTS MÉS.
- 4 - SO I COLOR: DESCOBRIM EL MÓN DE LA MÚSICA A TRAVÉS DE LES QUATRE ESTACIONS DE VIVALDI I FEM ACTIVITATS PLÀSTIQUES RELACIONADES.

EL DIVENDRES 19 ENS VAN VISITAR DUES VIOLINISTES I UNA VIOLONCELISTA QUE VAN TOCAR LA PRIMAVERA DE LES QUATRE ESTACIONS I ENS VAN ENSENYAR ELS INSTRUMENTS.



CLASSE DELS ÓSSOS I CLASSE DELS FALCONS

El dia 10 de Novembre les classes de P4 i P5 vam anar d'excursió a la Granja de Can Pons de Rubí.

Ens ho vam passar d'allò més bé: vam muntar a cavall, vam donar una volta amb carro, vam munyir la vaca Paca, vam jugar amb els conills, vam donar de menjar a les cabres i a les ovelles, vam tocar ases, ponis i porcs,... i fins i tot, vam veure com una gallina ponia un ou màgic!

Ens va agradar moltíssim fer de GRANGERS, però uff! ... que cansat que és!



L'endemà, a l'escola, vam recordar el que havíem fet i vam dibuixar l'animal que més ens havia agradat.



QUE MÉS M'HA AGRADAT ÉS CAVALL

Oi que són bonics els nostres dibuixos ??

PRIMER A



PRIMER B

Hola mares, pares, avies, avis, profes, amics i amigues!! Hola a tothom!!!

Som les **nens i els nens de 1r B**. Aquest any a l'escola estem estudiant els animals del bosc.

Nosaltres som **LA CLASSE DELS LLOPS**.

Us volem explicar algunes de les coses que estem aprenent dels llops. Pareu atenció!!

Els llops són animals mamífers. Sabeu per què? Perquè:

- Són animals vivípars: Neixen del ventre de la mare i mamen la seva llet.
- Tenen una temperatura corporal constant. Són animals de sang calenta.
- Tenen el cos cobert de pèl.
- Tenen esquelet.

Coneixeu més animals mamífers? Nosaltres sí. Sabeu que som les persones? Doncs, com els llops som animals mamífers. I ens pensàvem que érem tan diferents, eh!

Els llops viuen en família, normalment formada per una desena de llops. Doncs, sabeu què, la nostra família és més gran.



Som 16 membres. A la classe som 8 nenes i 7 nens i la mestra. Igual que els llops junts aprenem moltes coses i ens ho passem molt bé!! Ara ja sabeu una miqueta més sobre els llops i també sobre la nostra classe. Fins aviat! Bones vacances a tots!!!

ELS LLIBRES:

UN MÓN MÀGIC DE CONTES I HISTÒRIES:

(Una activitat de llengua a segon de primària.)

Molt poc temps després de començar aquest curs els nens i nenes de segon hem rebut a la biblioteca de la nostra escola al Cesc Serrat.

Explicava unes històries meravelloses i les il·lustrava amb tot d'objectes que sortien d'unes maletes i caixes enormes. Ens ha deixat bocabadats.

La darrera història que ens ha explicat és la d' "EN BUFALLETRES".

És un personatge, tot ell fet de lletres, que va aconseguir salvar el món, que s'havia quedat sense lletres.



Finalment ens ha convidat a llegir un llibre i fer un treball manual sobre el llibre dins d'una capsa de cartró. Hem fet uns treballs preciosos. Us mostrem alguns d'ells.



La Sirenita



Harry Potter



Hèrcules

El mes de desembre el Cesc tornarà i li ensenyarem els nostres treballs.

A LA TARDOR, TROBEM EL ROVELLÓ

Una setmana després de la sortida al bosc de Collserola, va venir a l'escola la Meritxell una professional de la micologia de l'associació ADENC. Com que aquesta tardor no ha plogut gaire no vam poder veure molts bolets a Collserola per això les nostres mestres varen planificar una sessió de bolets.

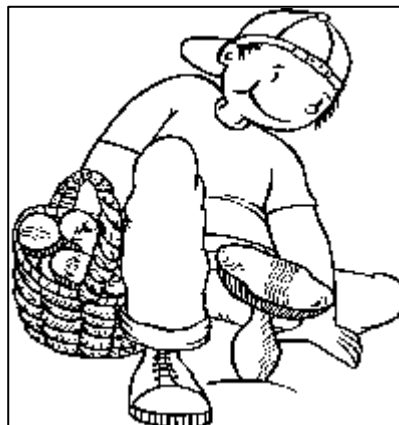
La Meritxell, en un cistell de collir bolets, ens en va portar de moltes espècies diferents: uns de comestibles, altres amb poc valor gastronòmic i fins i tot de tòxics.

Primer ens va fer una sessió de diapositives ensenyant-nos moltes coses sobre els bolets. Vam aprendre les seves parts, on els podíem trobar i com es reproduïen.

Avui ja sabem que els bolets no son ni plantes ni animals. Que creixen a la muntanya mitjana i alta. Neixen d'un fong a principis de la tardor quan no fa ni molt fred, ni molta calor i ha plogut però no en excès. Les seves parts més externes són: peu, barret, anell i alguns presenten volva. I sota del barret alguns tenen làmines, plecs i d'altres esponja o porus on es formen les espores que faran créixer un nou bolet.

A veure si l'endevineu!

Porta el barret ben rodó
la cara vermella té,
el busquem per la tardor
amb cistella i un bastó



ELS NENS I NENES DE C.M.

CAP AL BOSC DE COLLSEROLA

En sortir de l'escola a l'autocar ens ho vam passar genial i quan vam arribar no feiem més que cridar i saltar de contents que estàvem.

En arribar al Baixador de Vallvidrera, després d'esmorzar, vam començar la marxa cap el bosc. Què bonica i que alta la torre de comunicació de Collserola!

De seguida ens vam organitzar en grups de cinc i vam anar recollint branquetes de diferents tipus de plantes.

De tant en tant veiem com una mena de túnels d'arbustos, branques d'arbres i lianes; i també vam veure algun fong i fins i tot algun bolet no comestible.

Després de dinar vam fer una posada en comú de tot el que havíem observat i recollit. I vet-ho aquí quina sorpresa!

Davant nostre varen aparèixer uns magnífics exemplars de PORCS SENGLARS! Es passejaven per allà, tan tranquils menjant glans i sense espantar-se de res. Quin goig! Ens vam quedar amb uns ulls oberts com a plats! I fins i tot els vam fer fotos per tenir un record.

Per acabar vam jugar una estona i vam tornar cap a l'escola molt contents i esperant la propera excursió.



Aida Jimenez

Dimecres 7-12-04.

El rei i el salater.

Hi havia una vegada un salater, que sempre estava cantant. El rei d'aquell poble estava cansat d'ell, llavors va decidir donar-li uns diners, per que marxés a viure a un altre lloc. Es va comprar una finca i era ric, però ell no era feliç. I va decidir tornar-li els diners al rei i va seguir amb el treball de salater.

Fi!



EL MOSQUIT "TIGRE"

Els nens i les nenes de 6è hem buscat a Internet informació sobre el mosquit tigre , el nou i molest insecte que ha arribat a casa nostra . Aquest és el resultat de la nostra recerca :

NOM CIENTÍFIC : *Aedes albopictus*

TAMANY : De 3 a 4 centímetres de llarg

COLOR : Negre , amb ratlles blanques a les potes i al tronc.

ZONA D'ORIGEN : El sud-est asiàtic



ZONES DEL MÓN ON JA HA ARRIBAT : Des del 1979 s'ha localitzat al sud d'Estats Units i Centreamèrica. A Europa es troba a Albània , Itàlia , Suïssa , Bèlgica... El 9 d'agost de 2004 es va detectar per primera vegada a Sant Cugat.

HI HA MOSQUIT "TIGRE" A RUBÍ ?

Encara no , però els experts diuen que no tardarà gaire en arribar.

CONSEQÜÈNCIES DE LES PICADES :

A Europa no transmet malalties , però les seves picades produeixen inflamació a la pell i una coïssor molt forta. Les seves picades són molt molestes.

I SI PIQUEN A UN NEN ?

Les conseqüències són les mateixes que en qualsevol altra espècie de mosquit picador.

COM PREVENIR LES PICADES :

Utilitzar repel·lents i insecticides , igual que amb els mosquits "normals".

S'ha d'evitar tenir a l'exterior envasos amb aigua estancada , ja que necessiten el medi aquàtic per reproduir-se.

QUÈ PODEM FER SI JA ENS HA PICAT ?

Utilitzar els tractaments habituals amb productes per picades.

En cas que la coïssor sigui persistent , cal adreçar-se als serveis sanitaris.

A QUINA ÈPOCA DE L'ANY VIU ?

Primavera , estiu i tardor , encara que també pot viure a l'hivern si no fa massa fred.

A QUINES HORES DEL DIA POT PICAR-NOS ?

És d'hàbits diürns, per tant a la nit no pica. Sobretot pica pel matí i al vespre.

PER QUÈ QUE S'ANOMENA MOSQUIT "TIGRE" ?

Per les ratlles que té al cos i perquè és molt agressiu .

TALLER DE TEATRE I CONTES MEDIEVALS

Els nens de P4 estem participant en un taller amb mares sobre contes medievals. És molt divertit. El taller consta de 4 sessions. Durant la primera, les mares ens expliquen 3 contes: La llegenda de Sant Jordi, La llegenda del Rei Artur, i la història de Robin Hood. Després d'escoltar els 3 contes (on surten reis, princeses i cavallers) votem entre tots els nens i nenes del taller quin ha estat el que és ha agradat més i que serà el que representarem entre tots. Un cop escollit el conte fem el repartiment de personatges per preferències i sorteig.

Durant la segona sessió tot plegats, mares, nens i nenes ens dediquem a elaborar les disfresses dels diferents personatges; ho fem amb cartolines, papers de colors i una mica d'imaginació...

La tercera sessió és la més important perquè és quan comencem a assajar el conte i cadascun de nosaltres intenta aprendre's la frase que diu el seu personatge. És una mica complicat però amb paciència al final tothom va entrant en el paper.

I l'últim dia del taller és el més emocionant: ens posem les disfresses, fem un assaig general per recordar les nostres frases i representem el conte. Encara que som petits semblem autèntics actors !!!

LA CUINA DELS INFANTS



The collage features a red banner at the top with the text 'TALLER DE CUINA' and a small illustration of a chef. Below this is a purple banner with the title 'EL PANET MONSTRUÓS' and a drawing of a monster. To the left of the title is a list of ingredients under the heading 'INGREDIENTS:'. To the right is a photograph of a young girl with a red headband, wearing a blue and white striped shirt, holding a sandwich.

INGREDIENTS:

- 1 pa de motlle
- 1 tall de formatge
- 1 pastanaga
- 2 tomàquets
- 2 olives negres
- 1 tall pernil dolc
- 1 tall cogombre
- 1 tall de mostassa

MENJADOR

En aquest 1r trimestre hem començat a treballar el centre d'interès del menjador, que com ja sabeu és els BITXOS. Cada curs ha dissenyat o pintat un bitxo pel penjador 1 de la seva bossa, hem construït un formiguer, s'han pintat abelles, escarabats 1 saltwntartins, marietes ... Hem utilitzat diferents tècniques com la plastilina fregada al paper, la plastilina wnb volum, el collage, les ceres i la pintura tempera.

Eis nens de 1r a 6é han volgut fer un terrari, busquen bitxos al pati i eis miren, en parlem i intenten que sobrevisquin, la qual cosa està essent molt complicada quasi impossible j a que tots s'acaben escapant.

Dins del trimestre a part dels bitxos, s'ha treballat també la Castanyada, cada curs amb un taller diferent. Els més petits han fet una màscara de castanya, els mitjans uns rat penats molt simpàtics i els grans uns "posa-got" de la nit de Tots Sants. 1 com no les restes de Nadal, de les que no en direm gaires coses, dones encara no han arribat i les sorpreses no es poden dir, sinó deixen de ser-ho.

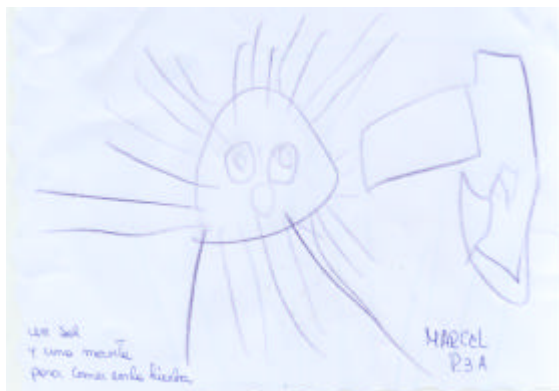
Només dir-vos que amb i'entusiasme, la il·lusió i les ganes que ens transmeten els vostres fills, ens fan la feina molt més fàcil i gratificant!!!

BONES FESTES A TOTHOM.

MONITORES DE MENJADOR

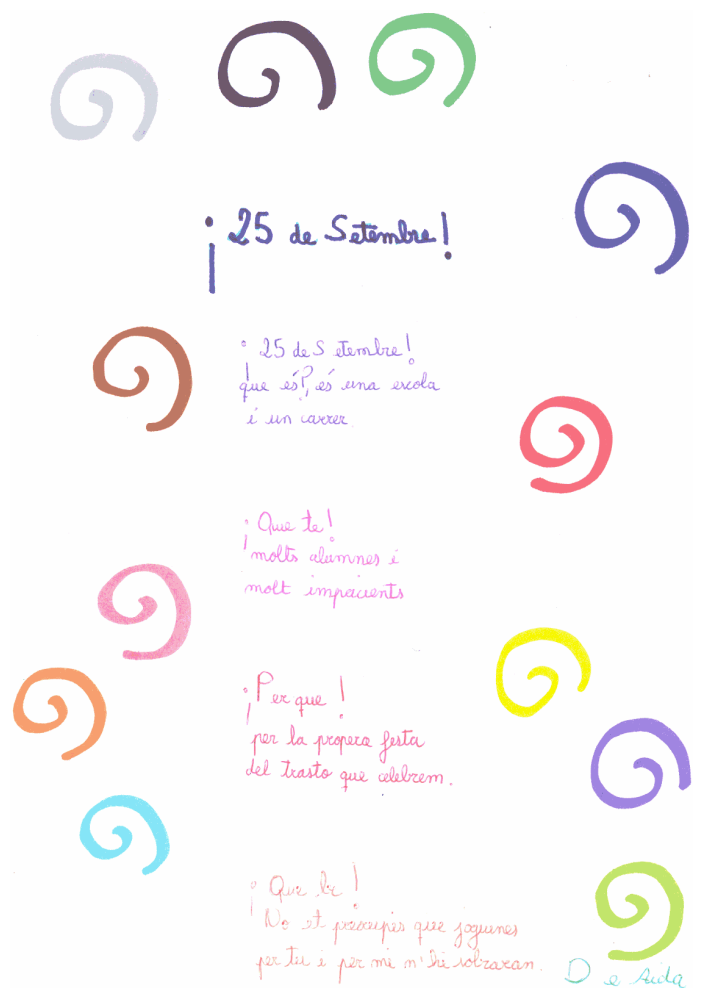
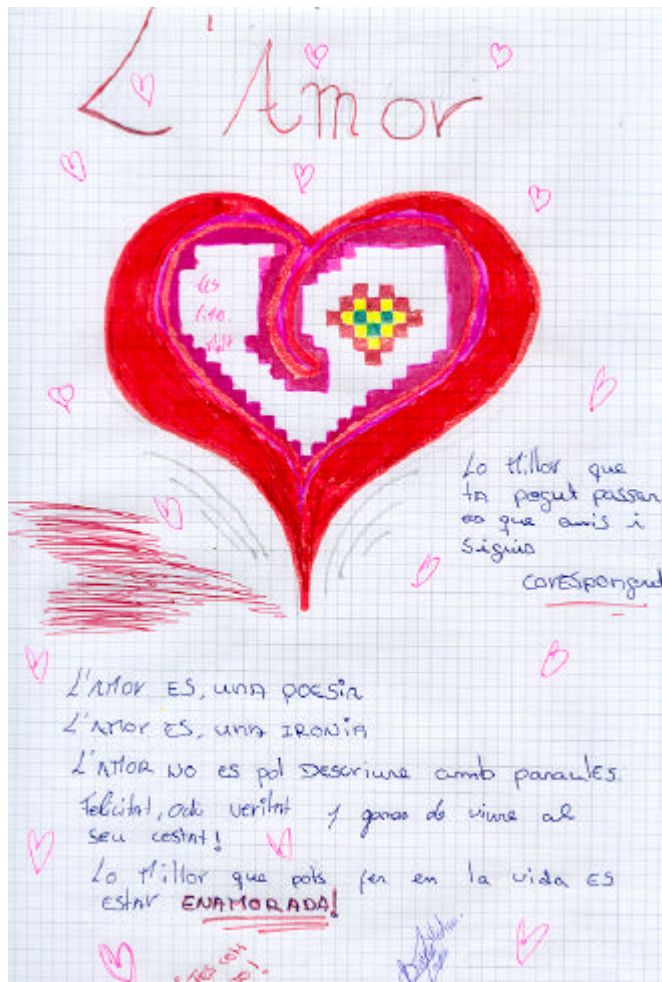
POTI-POTI



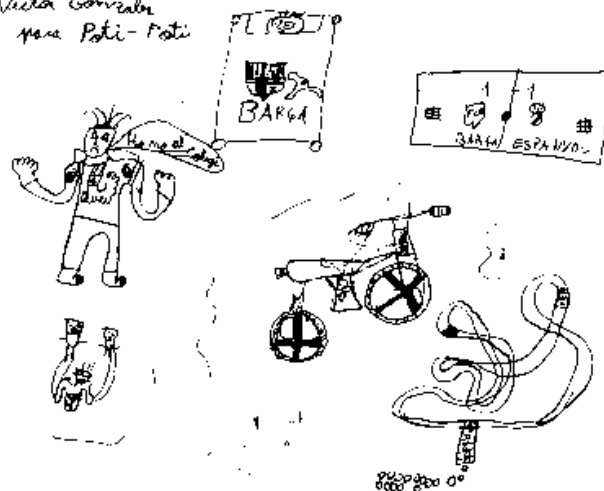


FESTA DE SANT GALDERICH : EL PAU CIVILL VA PARTICIPAR EN EL CONCURS DE DIBUIX I VA GUANYAR EL SEGON PREMI.





Vicent Gorrals
per Poti-Poti



“ JO VOLDRIA EXPRESSAR COM A MARE DE P4 LA SUGGERÈNCIA QUE LES COLÒNIES DE L'ESCOLA S'INTENTIN FER UN ALTRE ANY EN UN MES MÉS CALORÓS QUE EL DE FEBRER. CREC QUE ELS NENS S'HO PASSARIEN MÉS BÉ SI LES COLÒNIES ES FESSIN A LA PRIMAVERA I, EN EL CAS DELS PETITS, SEGUR QUE L'ÍNDIX D'ASSISTÈNCIA SERIA MÉS ALT, TENINT EN COMPTE QUE EL MES DE FEBRER ÉS UN DELS DE MÉS FREQUÈNCIA DE REFREDATS, SOBRETOT ENTRE ELS NENS DE 3 I 4 ANYSTAMBÉ CREC QUE ES PODEN APROFITAR MÉS BÉ LES COLÒNIES A LA PRIMAVERA DE CARA A FER PASSEJADES EDUCATIVES DE NATURA JA QUE LES POSSIBILITATS QUE PLOGUI O QUE NEVI SÓN MOLT MENORS. ”

Recorda el nostre correu on pots adreçar suggerències, escrits i tot el que se t'acudeixi:

Aula25@hotmail.com

BON NADAL A TOTS!!!!

AGRAÏMENTS

Moltes gràcies a totes les mares i pares que des de l'inici del curs esteu participant en diferents activitats de l'escola: forrar llibres, tallers, acompanyar els nens a la piscina o durant les sortides...etc. Féu una tasca molt important per l'escola i pels nens!

HA VINGUT LA CASTANYERA

Divendres, 29 d'octubre la Castanyera va visitar la nostra escola i va portar castanyes pels nens.

Durant dos dies els més petits de l'escola van elaborar els seus panellets i divendres a la tarda la Castanyera els hi va repartir les castanyes. Tots estaven molt contents i s'ho van passar d'allò més bé. Al final de la festa els nens van acomodar la Castanyera cantant-li 3 cançons: "La Castanyera", " El MIARRAMIAU" i "Ha arribat la tardor".

BONA ACOLLIDA DE LA FIRA DEL TRASTO

El passat 7 de novembre vam celebrar a l'escola la Segona Fira del Trasto del 25. Hi havia una mica de tot i el temps ens va acompanyar. Els pares i mares que van visitar la Fira van quedar força satisfets i van poder comprar des de contes a 1 euro fins a objectes de regal i altres elements super econòmics. Animeu-vos els que encara no hi heu participat i visiteu la pròxima edició a la primavera !!!



DE 3 A 8 ANYS



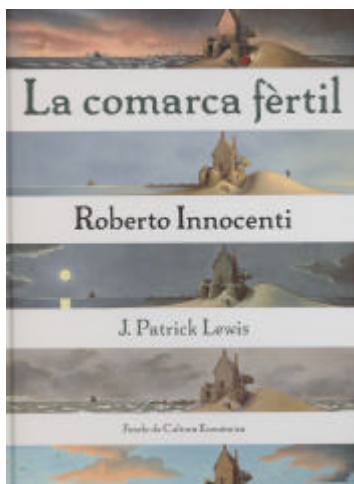
L'OS QUE ESTIMAVA ELS LLIBRES

Dennis HASELEY i Jim LAMARCHE

Editorial Joventut. (Hi ha edició en castellà)

Aquest és un d'aquells contes que en diem "especials". És un d'aquells contes que per la història i les il·lustracions, qualsevol persona, tingui l'edat que tingui, se sentira absolutament atrapada, encandilada, emocionada i subjugada. Hi ha un os que, poc a poc, es va acostant a una noia que està en el bosc llegint llibres i que, malgrat no entendre les paraules, serà capaç de captar les emocions i sensacions que li transmet quan llegeix en veu alta. La màgia dels llibres es transmet en l'expressivitat d'aquest os en unes meravelloses il·lustracions càlides i acollidores. Un llibre per a petits escoltadors de contes, però també per tots aquells que creuen en la màgia dels llibres. Una delícia

DE 8 A 12 ANYS



LA COMARCA FÈRIL

J. Patrick LEWIS i Roberto INNOCENTI

Editorial Fondo de Cultura Económica

(L'edició en castella es titula **El último refugio**)

No us equivoqueu, és un llibre il·lustrat, però no és pas per nens petits. La riquesa de la història i la complexitat de les il·lustracions el fan especialment adequat per a nois i noies a partir dels 8 o 9 anys. Els llibreters de Catalunya li hem otorgat el Premi Llibreter d'aquest any 2004, i us asseguro que del tot merescudament. Roberto Innocenti és un il·lustrador italià mundialment famós i Patrick Lewis un conegut autor norteamericà, que han format un fantàstic tàndem per crear aquesta joia. Un artista perd la seva imaginació i en la seva recerca va a parar a un hotel davant del mar on hi trobarem personatges que ens remeteran a altres històries; la sirenetta; Antoine de Saint-Exupéry, l'autor del Petit Prince; el malvat Jonh Long Silver de L'illa del tresor; l'inspector Maigret...i d'altres personatges que van desfilar per aquest enigmàtic hotel costaner. Un llibre ideal per compartir i per jugar a reconèixer tots aquests personatges..

DE 6 A 10 ANYS



35 QUILOS D'ESPERANÇA

Anna GAVALDA

Col·lecció Pròxima Parada

Editorial Grup Promotor - Alfaguara.

(Hi ha edició en castellà)

Aquesta és una història tendra, valenta, bonica i molt real. Grégoire és un nen al que no li agrada estudiar, però no li agrada gens ni mica. Per altra banda, és un inventor i constructor d'artefactes fabulós. Si a això li afegim una relació de companyonia especial amb el seu avi, un autèntic afany de superació i uns problemes grossos a l'escola, tenim una novel·la imprescindible per a nens, pares i mestres que vulguin llegir amb sentiment i amb amplitud de mires.

Amb la col·laboració de Montse Marcet



QUI ÉS QUI

He entrevistat a la **GEMMA ESCODA** , que dóna classes de Plàstica a la nostra escola. A mi també m'agrada dibuixar i era una bona ocasió per a saber més coses sobre ella i la seva feina .

1) Quants anys tens?

Trenta-quatre . Vaig néixer l'any 1970 .

2) On vas néixer?

A Rubí , encara que al DNI posa a Terrassa perquè a Rubí no hi havia hospital i tots els nens anaven a néixer a Terrassa . Millor dit : anaven les mares , clar.

3) Tens xicot?

Sí.

4) T'agrada estar amb nens?

Molt, encara que de vegades feu enfadar una mica .

5) Des de quan t'agrada el dibuix?

Des de sempre. Ja quan era petita feia extra-escolars a l'Escola de Belles Arts de Rubí.

6) Que t'agrada més : el dibuix artístic o el " Manga " ?

M'agraden els dos però potser una mica més l'artístic i la pintura.

7) Quan eres petita , què volies ser quan fossis gran ?

Uiii ! Moltes coses : infermera , cantant , bombera ... anava canviant . Però va arribar un moment que tenia clar que volia dibuixar i pintar i fer coses relacionades amb això.

8) Quin tipus de musica t'agrada : rock , folk , clàssica ...?

M'agrada molt el rock i la música espanyola perquè m'agrada cantar mentre escolto musica , encara que no ho faig gaire bé.

9) Quan eres petita quines sèries t' agradaven : Mazinger "Z" ?

I tant ! , m'encantava . Ho feien cada dissabte després de les notícies de migdia . En canvi el Marco no m'agradava perquè em feia plorar.

10) Quant vas tardar en aprendre a dibuixar?

No ho sé. Encara estic aprenent.

